

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертационной работе Артищевой Елены Константиновны  
«Система коррекции знаний студентов в вузе  
на основе педагогической диагностики»,  
представленной на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

**Федеральное государственное научное учреждение  
«Институт педагогики и психологии профессионального образования»  
Российской академии образования**

Адрес: 420039, Татарстан, Казань, Исаева, 12  
Телефон: (843) 555-66-54, 555-73-11  
Факс: (843) 555-66-54  
E-mail: [us-ipppo-rao@mail.ru](mailto:us-ipppo-rao@mail.ru)  
Официальный сайт: [www.kcn.ru/tat\\_ru/science/ispo\\_rao](http://www.kcn.ru/tat_ru/science/ispo_rao)

**Список основных публикаций сотрудников ИППО РАО по теме  
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Арсланова Р.А., Бушмина О.В., Матушанский Г.У. Тьюторство как составляющая современного образовательного процесса в вузе // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2011. - № 1 (8). – С. 88 – 94.
2. Гильмеева Р.Х. и др. Особенности проектно-целевого подхода к реализации ФГОС профессионального образования в преподавании гуманитарных дисциплин : монография. - Казань : Изд-во «Данис» ИППО РАО, 2014. -126 с.
3. Завада Г.В., Матушанский Г.У., Таратанова Е.Е. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования преподавателя высшей школы с помощью графостатистических методов // Вестник ТГГПУ. – 2010. - №2(20). – С. 34 – 41.
4. Ибрагимов Г.И., Андрианова Т.М., Ибрагимова Е.М. Теория обучения : учебное пособие. - М. : Владос, 2011. – 383 с.
5. Ибрагимов Г.И. Концепция дидактической подготовки учителя: проектно-технологический подход : монография. – Казань : Изд-во «Данис» ИППО РАО, 2012. -36 с.

6. Ибрагимов Г. И. Актуальные методологические проблемы дидактики профессиональной школы // Образование и наука. — 2014. — № 6. — С. 3—19.
7. Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании : коллективная монография / под. ред. Г.В. Мухаметзяновой. — Казань : Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. — 356 с.
8. Маркова О.А., Матушанский Г.У. Анализ форм представления графических тестовых заданий // Вестник Казанского государственного энергетического университета. — 2011. - № 4 (7). — С. 112 – 120.
9. Матушанский Г.У., Романова Л.М. Структура и содержание повышения квалификации преподавателя высшей школы при подготовке к деятельности на уровнях старшего преподавателя и доцента // Вестник Самарского государственного университета. — 2012. - № 8.1 (99). - С. 189 – 197.
10. Матушанский Г.У. и др. Портфолио как инструмент диагностики личных достижений, деятельности и результатов обучения кураторов студенческих групп // Вестник Казанского технологического университета. — 2012. — Т. 15. - № 9. - С. 349 – 352.
11. Мухаметзянова Ф.Ш., Пугачева Н.Б., Теренина Ю.Ю. Педагогическая оценка качества учебно-методического обеспечения образовательных программ спо на основе модульно-компетентностного подхода // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 72 - 76.
12. Мухаметзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А. Инновационные принципы в подготовке педагогов профессионального обучения // Казанский педагогический журнал. - 2012. - №1 –с. 25-35
13. Мухаметзянова Ф.Г., Боговарова В.А. Индикаторы изучения феномена субъектности студента вуза // Казанский педагогический журнал. - 2012. - №1 –с. 82-89
14. Читалин Н.А., Щербаков В.С., Голышев И.Г. Фундаментальное образование как фактор интеллектуальной и информационной безопасности // Вестник НЦБЖД. — 2010. -№ 3. -С. 70 – 78.
15. Щербаков В.С., Кабиров Р.Р. Роль задачно-модульной технологии в повышении качества подготовки компетентных специалистов // Казанский педагогический журнал. — 2010. - № 1. - С. 98 – 110.