

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации ЭГЛИТА Дмитрия Александровича на тему
«Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности
авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Тема кандидатской диссертации Д.А. Эглита особенно актуальна в современных условиях, когда противодействие экстремизму и терроризму является важным направлением обеспечения законности и правопорядка во всем мире. Отечественные ученые на сегодняшний день уделяют повышенное внимание изучению широкого спектра проблемных вопросов предупреждения и пресечения экстремистских и террористических угроз на объектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на формирование готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам, обеспечит учет физиологических и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и, следовательно, при правильной организации образовательного процесса будет способствовать развитию профессионального и личностного потенциала будущего сотрудника гражданской авиации, повышению его психологической устойчивости, результативности и адекватности совершения профессиональных действий в нестандартных ситуациях, связанных с террористическими и иными угрозами на воздушном транспорте.

Автор проделал важную аналитическую работу по теоретическому обоснованию заявленной темы. Изучение литературы позволило Д.А. Эглицу выделить ключевую идею исследования, которая заключается в том, что реализация программы психолого-педагогического сопровождения формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам обеспечивает в образовательном процессе повышение уровня сформированности информационного, индивидуально-личностного, эмоционально-волевого и мотивационно-деятельностного компонентов данной готовности за счет реализации комплекса мероприятий, ориентированных не только на профессиональное образование и становление будущих бортпроводников, но и на личностное развитие обучающихся, т.е. на формирование у них соответствующих качеств, обуславливающих

результативность выполнения профессиональных функций в условиях потенциальной или реальной террористической угрозы.

Таким образом, бесспорным достоинством работы является то, что соискатель, опираясь на теоретический анализ, спроектировал и внедрил в образовательную среду вуза и, в частности, в процесс профессиональной подготовки бортпроводников программу психолого-педагогического сопровождения, направленного на формирование готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам, а также экспериментально проверил и обосновал ее эффективность.

Научные положения и выводы имеют безусловную практическую ценность; достоверность и обоснованность диссертационной работы обеспечиваются системным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс.

Автореферат диссертации отличается строгим научным стилем и логичностью изложения, материал в целом хорошо структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны Д.А. Эглитом правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы. Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические и практико-ориентированные выводы не только имеют социально востребованный и адресный характер, но и были получены в ходе экспериментальной работы на базе Авиационного учебного центра, участие в которой приняли 232 респондента - обучающихся по программе «Бортовой проводник воздушного судна». Следовательно, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов подтверждается их использованием в реальном образовательном процессе.

В то же время в качестве **рекомендации и замечания** следует отметить, что целесообразно было бы более подробно рассмотреть в автореферате содержание выделенных компонентов готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам: информационного; индивидуально-личностного; эмоционально-волевого; мотивационно-деятельностного. Однако, указанное замечание не снижает общей высокой оценки представленной работы, так как мы предполагаем, что ответ на него может находиться в тексте диссертации.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Эглита Дмитрия Александровича «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию

террористическим угрозам» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей важное социальное и научно-практическое значение, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ 24 сентября 2013 года (действующая редакция), а ее автор Эглит Дмитрий Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Начальник кафедры
юридической психологии и педагогики
факультета психологии и пробации
ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
(Академия ФСИН России)

доктор психологических наук, профессор,
полковник внутренней службы
«дб» мая 2025 г.



И.С. Ганишина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Информация о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Ганишина Ирина Сергеевна

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, профессор,

Специальность: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Место работы: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления федеральной службы исполнения наказаний» (Академия ФСИН России); 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1; priemnaya.apu@fsin.uis; (4912) 255-579, сайт: <https://apu.fsin.gov.ru>

Должность: начальник кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, тел. (4912) 934-617, irinaganishina@yandex.ru