

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фарафонова Артема Юрьевича на тему: «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Профессиональная деятельность военнослужащих сопряжена с повышенным повседневным и служебно-боевым напряжением, наиболее высоким в ситуациях связанных с применением специальных средств, техники и вооружения, в ситуациях при которых велика вероятность получения ранения и риска для жизни.

Служебно-боевые ситуации, которые возникают повсеместно с определённой периодичностью, оказывают на всех военнослужащих сильнейшее психологическое воздействие. Они создают необходимость правильного восприятия сложных обстановок, знания правильных законных выходов и реагирований на их условия при выполнении служебно-боевых задач. Реакция военнослужащего, выраженная в действиях, в условиях сложной обстановки, требует от него правильного применения полученных знаний, навыков и умений и в этих условиях проблема стрессоустойчивости обретает особое значение.

К сожалению в настоящее время в системе профессиональной подготовке военнослужащего формированию стрессоустойчивости уделяется необоснованно мало внимания, следствием чего является увеличение количества неконтролируемых поступков, влекущих за собой непоправимые последствия. Поэтому исследование, направленное на разработку и теоретическое обоснование педагогических условий формирования высокого уровня стрессоустойчивости военнослужащих, является своевременным и актуальным.

Научная новизна исследования состоит:

- в выделении структурную модель стрессоустойчивости военнослужащих.
- в разработке диагностического аппарата и интегрального показателя стрессоустойчивости военнослужащих.
- в выявлении и экспериментальном обосновании эффективности педагогических условий формирования стрессоустойчивости военнослужащих на занятиях по физической подготовке.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении представления об формировании стрессоустойчивости военнослужащих.

Практическая значимость работы состоит:

- в разработкенеобходимого и достаточного содержания педагогических условий для формирования высокого уровня стрессоустойчивости на занятиях по физической подготовке;
- в разработке методик оценки уровней стрессоустойчивости;
- в разработке программы формирования стрессоустойчивости военнослужащих к выполнению сложных упражнений на занятиях по физической подготовке.

Примененный автором в исследовании комплекс теоретических, эмпирических и статистических методов, полностью соответствует целям,

объекту, предмету, гипотезе и задачам исследования, что определяет достоверность полученных данных.

Однако, по нашему мнению, автореферат можно было дополнить дополнительными диаграммами, показывающими динамику изменения компонентов предложенного автором интегрального показателя стрессоустойчивости. Высказанное пожелание не снижает общей положительной оценки выполненной работы.

Диссертационное исследование А.Ю. Фарафонова выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Полученные результаты можно квалифицировать как новые, обоснованные и имеющие важное практическое и научное значение для профессиональной педагогики.

Заключение

По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, полноте и уровню их представления в автореферате, диссертационная работа Артема Юрьевича Фарафонова на тему «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки» соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Правдов Михаил Александрович
Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта ФГБОУ ВО
«Ивановский государственный университет»
Шуйский филиал

Правдов Михаил Александрович

25. 01.2018 г.

Адрес дом.: Правдов Михаил Александрович: 155908, г. Шуя, Ивановская обл., ул. Кооперативная д.14, кв.44; email: pravdov@mail.ru, тел. 8 915 811 85 47

Адрес организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24,

Электронная почта: sgpu@sspu.ru

Телефоны: +7 (49351) 3-11-22



Суданов
А. Ю. Фарафонов
9.02.2018
Правдов М.А.