

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Гуренко Юлии Вячеславовны* на тему: «*Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры*», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема представленного в автореферате диссертационного исследования Гуренко Ю.В., бесспорно, актуальна и вызывает серьезный интерес. Проблема привлечения как можно большей части детей и подростков к занятиям спортом, сегодня усиливается неблагоприятными тенденциями в развитии общества, которые обусловлены сменой в последние десятилетия системы жизненных ценностей, стиля жизни. Следует отметить, что именно поэтому, массовой физической культуре, спорту, здоровому образу жизни сегодня отводится роль надежной психологической защиты подрастающего поколения. При этом приходится констатировать тот факт, что в современных условиях особенно актуализируется проблема повышения мотивации к учебной деятельности подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, особенно в сфере физической культуры.

Новизна проведенных исследований заключается в том, что автором: раскрыты понятие и структура мотива учебной деятельности; определены доминирующие мотивы учебной деятельности и выявлены ведущие факторы, влияющие на формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования; выяснены личностно-индивидуальные особенности современных подростков; разработана и научно обоснована педагогическая модель формирования мотивов учебной деятельности у подростков, а также разработаны и экспериментально доказаны педагогические условия эффективного формирования мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования.

Практический диапазон применения результатов диссертационного исследования Ю.В. Гуренко достаточно широк. Полученные автором материалы, ценны тем, что могут быть использованы в учебно-тренировочном процессе детско-юношеских спортивных школ и в учреждениях дополнительного образования, при профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту, а также спортивными психологами. Ценным в работе является разработанная автором модель формирования мотивов учебной деятельности подростков в учреждениях дополнительного образования, которая не требует



дополнительных финансовых ассигнований для развития детско-юношеского спорта и улучшения показателей здоровья.

В качестве главного результата исследования выступает достоверность и детализация представленных результатов формирования мотивов у подростков-спортсменов в зависимости от выделенных в модели педагогически условий.

Оценивая непосредственно автореферат диссертации, следует отметить, что он достаточно полно раскрывает содержание самой работы, которая, по всей видимости, имеет чёткую и логичную структуру изложения материала, написана хорошим литературным языком. Автор грамотно определил объект и предмет исследования, сформулировал гипотезу, использовал комплекс современных и информативных научных методов, адекватных задачам исследования. Выводы органически вытекают из содержания работы и отвечают на поставленные в исследовании задачи.

Диссертационное исследование Ю.В. Гуренко выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Полученные результаты можно квалифицировать как новые, обоснованные и имеющие важное практическое и научное значение для формирования и развития мотивов учебной деятельности у подростков.

Содержание и оформление автореферата полностью соответствуют структуре и содержанию диссертации.

Публикации автора соответствуют тематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты. Всего опубликовано 12 работ, из которых 3 статьи в рецензируемых журналах по перечню ВАК РФ.

Положительно оценивая результаты диссертационного исследования, следует высказать несколько пожеланий дискуссионного характера:

1. Для лучшего восприятия, в автореферате, хорошо бы было графически отразить распределение подростков в зависимости от их личностно-индивидуальных особенностей, а именно особенностей высшей нервной деятельности и темперамента.

2. В автореферате автору необходимо указать, где были внедрены и используются материалы диссертационного исследования.

Высказанные пожелания не снижают общей положительной оценки выполненной работы

*Заключение.* На основе анализа автореферата диссертации Гуренко Юлии Вячеславовны можно сделать вывод о том, что диссертация «Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры» соответствует квалификационным требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям: 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.04 - теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация соответствует профилю Совета Д 212.084.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора/кандидата педагогических наук при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», а её автор, Гуренко Юлия Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям: 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры физического воспитания  
ФГАОУ ВО «Белгородский  
государственный национальный  
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»),  
доктор педагогических наук,  
профессор

28.03.2018 г.



*Кондаков*

В.Л. Кондаков

*Сведения о рецензенте:*

1. Кондаков Виктор Леонидович
2. Почтовый адрес 308015, Россия, г. Белгород, ул. Победы, д. 85
3. Телефон: (4722) 30-12-11, Факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13
4. Адрес электронной почты: kondakov@bsu.edu.ru
5. Должность: профессор кафедры физического воспитания Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор педагогических наук, профессор.

*Официальное название организации:* федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

*Почтовый адрес:* Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85,

*Тел:* (4722) 30-12-11

*E-mail:* Info@bsu.edu.ru