

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Краковской Марины Сергеевны на тему:
«Формирование компетенции будущих педагогов по построению
социального пространства отношений дошкольников», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7 — Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации М.С. Краковской на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена запросом государства и общества на построение системы отношений дошкольников в русле решения детьми доступных общественных задач при активном взаимодействии со взрослыми, сверстниками и другими детьми. Своевременность обращения диссертанта к заявленной теме объясняется важностью преодоления существующих противоречий, в том числе, между сложившейся образовательной практикой по проектированию коммуникативной системы «ребенок – детская общность» и реальным уровнем сформированности компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников.

По содержанию диссертация М.С. Краковской относится к научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать и научно обосновать модель формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 17 публикациях автора; в их числе: 7 — статьи в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 1 — монография, 1 — учебно-методическое издание.

Заслуживают позитивной оценки раскрытие сущности понятия «компетенция по построению социального пространства отношений дошкольников»; обоснование структуры и содержания компетенции по построению социального пространства отношений дошкольников; разработка и обоснование модели формирования компетенции по построению социального пространства отношений дошкольников в процессе подготовки будущих педагогов дошкольного образования и др.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В ходе проведения опытно-экспериментальной работы по формированию компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников и оценки ее результативности диссертант, по нашему мнению, не уделил должного внимания вопросу выявления каких-либо параметров, характеризующих социальное


пространство отношений дошкольников. Представляется, что верификацию предложенных педагогических условий целесообразно проводить с учетом изучения динамики развития социального пространства отношений дошкольников, опосредованного их реализацией. В связи с данным замечанием сформулируем вопрос:

— Какие параметры, характеризующие социальное пространство отношений дошкольников, выступали ориентирами в ходе верификации педагогических условий формирования компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Краковской Марины Сергеевны на тему: «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

12.01.2026

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru



ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ
<i>О.Б. Пановой</i>
ЗАВЕРЯЮ
Начальник секретариата
<i>Рытеева М.В.</i>
« 12 » 01 20 26 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных