

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулхамида Таджудина
«Формирование англоязычных коммуникативных умений
студентов мореходных специальностей средствами
технологии автоматического распознавания речи»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и
технология профессионального образования

Одной из важнейших задач подготовки студентов мореходных специальностей в современных условиях является повышение результативности образовательного процесса с учетом, во-первых, индивидуальных особенностей каждого обучающегося и, во-вторых, организационных возможностей морских вузов. Важнейший инструментарий для реализации такого подхода – непрерывно совершенствующиеся средства информационных и коммуникационных технологий образовательного назначения, что определяет актуальность представленного исследования, посвященного применению технологии автоматизированного распознавания речи для повышения результативности профессиональной подготовки морских специалистов.

Методологический аппарат диссертации – его объект, предмет, цель, задачи, а также гипотеза – описан достаточно корректно и соответствует заявленной теме исследования.

В работе Т. Абдулхамида впервые предлагается структурно-содержательная модель системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей на основе применения технологии автоматического распознавания речи и оригинальной методики индивидуализации процесса профессионального обучения на основе реализации комплекса педагогических условий, необходимых для применения в образовательном процессе технологии автоматического распознавания речи, что определяет научную новизну работы.

Теоретическая значимость исследования состоит в выявлении требований к организации образовательного процесса, направленного на формирование и развитие элементов иноязычной коммуникативной компетенции студентов мореходных специальностей в условиях использования технологии автоматического распознавания речи.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанное Абдулхамидом Т. организационно-методическое обеспечение образовательного процесса формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, в частности, учебно-методическое пособие для студентов и рекомендации для преподавателей, а также специализированный тематический модуль обеспечивает повышение качества учебного процесса, в ходе которого результативно используются современные средства информационных и коммуникационных технологий.

На наш взгляд, особый интерес вызывает представленная в автореферате структурно-содержательная модель системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей и детально проработанный комплекс педагогических условий применения технологии автоматического распознавания речи для формирования англоязычных коммуникативных умений студентов, благодаря чему предлагаемые в диссертационном исследовании организационные, методические и технологические основы применения систем автоматического распознавания речи для формирования и развития англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей обретают достаточно строгую и хорошо структурированную основу.

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четкую структуру, материал изложен логично, последовательно, а приведенные в нем результаты исследования представляются достоверными и убедительными. Список публикаций автора следует признать достаточным для кандидатской диссертации; судя по названиям, публикации отражают все основные положения и результаты исследования.

Вместе с тем, по прочтении автореферата возникают вопросы:

1. Какое место занимают англоязычные коммуникативные умения в составе иноязычной коммуникативной компетенции студента мореходной специальности?
2. В состав какой указанной во ФГОС ВО компетенции входят эти умения?

Указанные вопросы не снижают общее положительное впечатление от работы. Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи» является самостоятельным завершенным исследованием, в котором автором предлагается новый подход к организации формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей. По содержанию и оформлению работа удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Т. Аб-

дулхамид заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Козлов Олег Александрович,

ведущий научный сотрудник лаборатории теории и методики информатизации образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук (специальность 13.00.02), Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, профессор.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

05.09.2022

О.А. Козлов

Контактные данные:

Козлов Олег Александрович

Адрес места работы: 101000, гор. Москва, ул. Жуковского, д. 16, кабинет 3106

Телефон служебный: +7(495) 625-44-10;

e-mail места работы: tim@instrao.ru

