

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Апанович Татьяны Михайловны

«Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностики цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность темы диссертации, заявленной Т.М. Апанович, не вызывает сомнения, так как данная научная проблема ранее на уровне диссертационных исследований не рассматривалась в качестве самостоятельной, а потребность в результатах подобных исследований на сегодняшний день весьма велика. Следует отметить высокую степень вероятности дальнейшего роста актуальности темы, особо остро отмечающейся в последние годы, в связи с чем мы можем констатировать прогностический характер замысла автора.

Разработка и обоснование комплексного подхода к проблеме адаптивного совладания с возросшей эмоционально-стрессовой нагрузкой в ситуации неопределённости и приближенности военных угроз с целью повышения эффективности реализации образовательно-воспитательной функции семьи, направленной на адаптацию ребёнка младшего школьного возраста в социуме, является ключевой идеей представленного исследования.

Судя по автореферату, диссертация имеет хорошо выверенную структуру, которая соответствует логике построения общей теоретико-методологической направленности работы. Корректно разработан научный аппарат, соответствующий цели исследования – теоретически обосновать и эмпирически подтвердить эффективность программы психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в реализации образовательно воспитательной функции.

В трех главах исследования диссертантом всесторонне рассмотрен довольно обширный круг вопросов, представляющих безусловную теоретическую и практическую ценность для современной педагогической психологии и практики профессиональной подготовки специалистов, призванных обеспечить психологическое сопровождение и поддержку семей участников боевых действий и других категорий населения, непосредственно затронутых проведением специальной военной операции.

Достоверность исследования обеспечена аргументированностью методологических позиций работы, разносторонним анализом проблемы с использованием совокупности научно-обоснованных методов исследования, адекватных его цели, предмету и задачам; репрезентативностью выборки; корректным проведением качественного и количественного анализа экспериментальных данных с применением методов математической статистики.

В качестве рекомендации считаем необходимым указать, что соискателю в дальнейшем можно обратить внимание на важность формирования мировоззренческой позиции по формированию психологической устойчивости семей участников специальной военной операции, поскольку гражданский


патриотизм, представляя собой сложное социокультурное явление, оказывает огромное влияние не только на общество, но и положительно воздействует на мировоззренческую позицию личности по формированию жизнестойкости и оптимизма в условиях неопределённости и продолжительного стресса. Выказанная рекомендация не снижает достоинства проведенного исследования и может быть учтена автором в рамках дальнейшей научной работы.

В целом диссертация отличается оригинальностью, новизной и строгим логическим обоснованием. Выводы и положения работы аргументированы и достоверны. Публикации автора достаточно полно отражают содержание диссертации.

Таким образом, анализ автореферата показал, что диссертация Апанович Татьяны Михайловны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а ее автор Апанович Татьяна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии личности
ФГАОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет»

Дата 02.04.2026
Выражаю согласие на обработку
персональных данных

 / Л.А. Григорович

 / Л.А. Григорович

Сведения о составителе отзыва: Григорович Любовь Алексеевна, доктор психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология), профессор.

Место работы, сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», 125047, г. Москва, Пл. Миусская, д. 6, стр. 6, +7 (495) 250-61-18, rsuh@rsuh.ru, официальный сайт: <https://www.rsuh.ru>.

Должность: профессор кафедры психологии личности (г. Москва, ул. Чайнова, д. 15, корп. 7, каб. 393, телефон: +7 (495) 250-71-34, e-mail: dep_kpl@rggu.ru).

Подпись  заверяю
Заместитель директора Департамента
по управлению персоналом и социальным
вопросам

02.04.2026 Н.Н. Толстых