

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **ПОЛЯКОВА АЛЕКСЕЯ ВИТАЛЬЕВИЧА** на тему **«Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Диссертация А.В. Полякова посвящена проблеме формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению в связи с возрастающими требованиями современного общества и государства к уровню профессионально-личностного развития специалистов, работающих в сфере органов внутренних дел.

Из содержания автореферата следует, что на основе детально и последовательно осуществленного анализа обширного научного материала соискатель приходит к возможности обоснования сконструированной и апробированной модели формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России на основе симуляционных игровых технологий, которая отражает содержание и организацию данного процесса в логике его стадий. На наш взгляд, разработанная автором модель может безусловно оказаться востребованной в рамках профессионального образования других специалистов.

Положительным моментом диссертационного исследования и представленности полученных результатов в автореферате является выявление педагогических условий реализации модели, обеспечивающих результативность процесса формирования прогностических умений, а также описание процедуры проведения разработанных и использованных в образовательном процессе симуляционных игр и методических рекомендаций по их проведению.

В целом, проведенное А.В. Поляковым исследование дало положительные результаты, достоверность которых подтверждена в ходе использования теоретических, эмпирических и статистических методов. Помимо этого, обоснованность проведенного научного исследования обеспечивается теоретической и методологической обоснованностью идей, принципов и положений; последовательностью реализации замысла исследования, репрезентативностью выборки участников эксперимента, апробацией результатов исследования.

По теме диссертации опубликовано 8 работ, в том числе результаты диссертационной работы отражены в 5 научных публикациях в рецензируемых научных изданиях.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом хорошо структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика

исследования, основное содержание работы, теоретические и практическое части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Предложенные диссертантом выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения диагностического и формирующего экспериментов и способствуют результативному решению исследовательских задач в рамках формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий у курсантов вузов МВД России, будущих сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел России.

Таким образом, совокупность полученных научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое и отвечающее современным требованиям решение задачи, имеющее существенное значение для развития важного направления педагогической науки и практики.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт организации педагогической деятельности по формированию прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий.

В качестве замечания, имеющего рекомендательный характер, обратим внимание автора на использование индивидуального подхода.

Указанные рекомендации не снижают общей высокой оценки представленной работы, т.к. исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Полякова Алексея Витальевича «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий» является самостоятельно выполненной, законченной научно - квалификационной работой, имеющей важное значение для развития современной педагогики. Выполненная работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор - Поляков Алексей Витальевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.


Грасс Татьяна Петровна
Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«21» ноября 2022 г.

Грасс Татьяна Петровна

ФБГОУ «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. А.А.Новикова»

Доктор педагогических наук, доцент кафедры №17 «Экономика»

ФБГОУ «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. А.А.Новикова»

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Электронный адрес: tpgrass@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент

Сведения об организации:

ФБГОУ «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. А.А.Новикова»

Адрес организации: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, 38

Сайт организации: <https://spbguga.ru/>

Телефон: (812) 704-18-18

Электронный адрес: info@spbguga.ru;

Подпись заверяю:

директор по науке и инновациям



А. Костин