

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Андреевой Антонины Андреевны на тему:
«Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации А.А. Андреевой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена потребностью профессионально-ориентированных дисциплин в новых целевых установках и технологиях для подготовки современных конкурентоспособных специалистов на фоне происходящей информатизации образования. Своевременность обращения к данной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между существующим заказом общества и государства на использование ИК с целью оптимизации и повышения качества образования и отсутствием соответствующих научно-обоснованных моделей и технологий, позволяющих в процессе профессиональной подготовки сформировать у будущих преподавателей иностранных языков компетенцию профессионального онлайн взаимодействия.

По содержанию диссертация А.А. Андреевой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и экспериментально верифицировать структурно-содержательную модель формирования у будущих преподавателей иностранных языков компетенции профессионального онлайн взаимодействия в процессе профессиональной подготовки. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 9 публикациях соискателя; из них 6 – в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации, 1 – в издании, включенном в базу данных Scopus.


Заслуживают позитивной оценки уточнение сущности, содержания и структуры компетенции профессионального онлайн взаимодействия преподавателей иностранных языков; обоснование методологических основ формирования компетенции профессионального онлайн взаимодействия в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков; разработка структурно-содержательной модели формирования компетенции профессионального онлайн взаимодействия.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Представляя технологию формирования компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков, автор исследования делает акцент на процессуальной стороне данной технологии, выделяя ряд последовательных этапов ее реализации. При этом такой признак технологии, как гарантированность результата в автореферате не нашел достаточного освещения. В связи с этим сформулируем вопрос: каким образом диссертант подтверждает гарантированность результата при применении предложенной технологии?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Андреевой Антонины Андреевны на тему: «Формирование компетенции профессионального онлайн взаимодействия будущих преподавателей иностранных языков», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*Изменения состава отдела кадров
МИБЭ ФСИН России
канцелярия*



Е. Васильев