

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Стояновой Дарьи Николаевны «Педагогическое сопровождение профессионального становления педагога в системе «колледж – вуз» в условиях цифровизации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования. Проблема диссертационного исследования Д.Н. Стояновой находится на пересечении нескольких направлений модернизации российского образования: непрерывность педагогической подготовки, цифровая трансформация образовательной среды и персонификация профессионального становления будущего педагога.

В содержании автореферата утверждается, что традиционная организация педагогического образования в системе «колледж – вуз» зачастую характеризуется следующими недостатками: программы СПО и ВО слабо синхронизированы, отсутствуют сквозные механизмы оценки компетенций обучающихся, а цифровая инфраструктура не обеспечивает «бесшовного» перехода студента с одного уровня образования на другой.

Д.Н. Стоянова убедительно доказывает, что разрешение сложившихся противоречий возможно через проектирование и внедрение модели педагогического сопровождения профессионального становления педагога, интегрирующей возможности цифровой образовательной среды. Таким образом, тема диссертации Дарьи Николаевны Стояновой является своевременной, теоретически и практически востребованной.

Анализ автореферата позволяет заключить, что научные положения и выводы диссертации обладают высокой степенью обоснованности, что обеспечивается:

- широким теоретико-методологическим обоснованием проблемы исследования;
- репрезентативностью эмпирической в опытно-экспериментальной базы исследования;
- корректным применением методов математической статистики – автор использует критерий Шапиро-Уилка, U-критерий Манна-Уитни, t-критерий Стьюдента, критерий Уилкоксона, что подтверждает достоверность и валидность полученных результатов;
- внедрением результатов исследования в педагогическую практику – разработанные учебно-методические пособия, диагностический инструментарий и цифровые решения апробированы и получили положительную оценку как на уровне образовательных организаций, так и на уровне Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Автореферат структурирован в соответствии с логикой диссертационного исследования. Во введении четко сформулированы проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Основное содержание

работы раскрыто в двух главах, выводы по которым представлены обобщенно и аргументированно.

Научная новизна диссертации раскрывается в следующих ключевых аспектах:

- уточнение и дополнение ключевых понятий применительно к специфике системы «колледж – вуз» в условиях цифровизации. Особого внимания заслуживает трактовка термина «цифровая образовательная среда» не как простой совокупности технических средств, а как интегративного образовательного пространства, обеспечивающего равноправие подсистем и компонентов, взаимодополняющих друг друга и с множеством контуров обратной связи;

- разработанная модель (рис. 1 автореферата) отличается логической завершенностью и функциональной направленностью. Четыре блока – концептуальный, содержательный, организационно-деятельностный и результативно-оценочный – находятся в отношениях взаимообусловленности и взаимозависимости;

Теоретическая значимость работы состоит в обогащении категориально-понятийного аппарата педагогики профессионального образования, в уточнении принципов и условий педагогического сопровождения применительно к системе «колледж – вуз».

Практическая значимость не вызывает сомнений и подтверждается:

- разработкой и публикацией двух учебно-методических пособий;
- созданием банка диагностических средств (тесты, кейсы, оценочные листы, сценарии демонстрационных экзаменов);
- внедрением результатов в практику работы ряда образовательных организаций (КФУ, КНИТУ-КХТИ, КНИТУ-КАИ);
- получением официальной рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Материалы исследования могут быть использованы преподавателями колледжей и вузов, методистами, руководителями образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Публикации автора (22 работы, из них 9 – в журналах перечня ВАК РФ) полностью отражают содержание диссертации и свидетельствует о широкой апробации результатов.

В аспекте дальнейшего совершенствования работы хотелось бы уточнить: подчеркивая преимущества ЦОС в реализации основной идеи исследования, можно ли более четко выделить положения, подтверждающие эффективность цифрового обучения в отличии от традиционного.

Общий вывод. Автор диссертации, Стоянова Дарья Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. По своей актуальности, научной новизне, обоснованности выводов и практической значимости работа полностью соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской


Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры естественнонаучных дисциплин и МП Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

«01» июня 2026 г.

 Колычева З.И.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

 Колычева З.И.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Колычева Зоя Ивановна
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент
Специальность: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Должность: профессор кафедры естественнонаучных дисциплин и методик преподавания Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Место работы: Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Почтовый адрес: 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58

Телефон: +7 (3452) 59-74-29

Электронная почта: z.i.kolycheva@utmn.ru

Официальный сайт в интернете: <https://www.utmn.ru>



Договор удостоверяю

Алиш - А.Н. Мингунов