

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукашени Зои Владимировны «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Автореферат З.В.Лукашени логично структурирован, полно и содержательно раскрывает тему диссертационного исследования «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения». Данная тема является актуальной как для педагогической науки, так и для национальных систем образования современного общества.

Определив цель исследования как разработку и реализацию в практике работы высшего учебного заведения концептуальных оснований консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза, диссертант последовательно и, на наш взгляд, вполне успешно решает его задачи, что нашло отражение в автореферате.

В первой главе диссертации «Предпосылки возникновения консалтинговой функции в высшей школе как признак ее инновационного развития» представлен анализ реализуемых вузом функций по мере их проявления в генезисе высшей школы. Реализация вузом функций, не свойственных для предыдущего этапа его развития, расценивалась автором как проявление инновационности в данном процессе.

Во второй главе исследования «Функционально-технологическая эволюция консалтинга в профессиональном образовании» на основе анализа генезиса консалтинговой деятельности представлено развитие управленческого консультирования в сфере образования, определены его место и роль в модернизации высшего профессионального образования.

Раскрытие содержания, определение функциональной нагрузки, выявление структурных компонентов консалтинга в профессиональном образовании, их компетентностного наполнения приводит автора к важному для науки выводу о том, что развитие технологий в высшем образовании делает необходимым расширение и углубление понятийного аппарата педагогики профессионального образования.

Представляя в автореферате третью главу исследования «Научно-теоретические основания реализации консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения», З.В.Лукашени обосновывает методологические и теоретические основания реализации консалтинговой деятельности в высшем учебном заведении, разрабатывает концепцию консалтинга как ПТИР вуза.

Разработанная автором концепция консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения заполняет лауну в педагогике высшей школы и делает ее практически востребованной в области современного высшего профессионального образования.

В четвертой главе диссертации «Экспериментальная практика реализации консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения» выявлены миссии, задачи и функции современного высшего образования; рассмотрен процесс формирования кадрового ресурса «консалтинговая служба вуза»; представлены результаты опытно-экспериментальной работы по использованию консалтинга как ПТИР вуза для сопровождения исследовательской деятельности студентов и профессиональной практики педагогов при внедрении в нее инициированных ими новшеств.

Положение о том, что широкое внедрение разработанной автором модели консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза будет способствовать переводу вуза в состояние инновационного развития; будет создавать возможность направленного обеспечения его участников эффективными средствами для внедрения инноваций, – в работе доказано.

Содержание автореферата дает возможность утверждать, что проведенное З.В.Лукашениа исследование носит законченный и самостоятельный характер. Теоретические положения, доказанные диссертантом, а также обоснованные им в рамках темы понятия, проблемы, методологические подходы и методы раскрывают педагогическую концепцию, обеспечивающую целостность, объективность и продуктивность процесса консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения. В сущности, это первое обстоятельное исследование по технологизации профессиональной деятельности педагога в образовательном пространстве высшей школы, появление которого вызвано логикой развития современного общества.

Автореферат сопровождается богатым иллюстративным материалом (таблицы, рисунки, диаграммы), делая результаты исследования более наглядными и рельефными.

В автореферате З.В.Лукашениа в полной мере раскрыта цель диссертационного исследования, убедительно показана картина решения его задач, грамотно представлены результаты. Автореферат отличает высокая культура оформления, стилевая выдержанность научного языка, логичность, терминологическая корректность и литературный русский язык.

Несомненным достоинством работы также является подробный историографический экскурс, в ходе которого не просто перечисляются ранее написанные по теме исследования работы, но дается их анализ, подчеркивающий слабые и сильные стороны, что, прямо скажем, не часто встречается в новейших диссертационных исследованиях.

Диссертационное исследование Лукашениа Зои Владимировны «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения» соответствует пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, несомненно, достоин присуждения искомой степени доктора педагогических

наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Еленой Викторовной Чмелёвой, Заслуженным работником высшей школы РФ, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

17.03.2018г.

Заслуженный работник высшей школы РФ,  
доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики СмолГУ



Чмелёва Е.В.

Подпись Чмелёвой Е.В.  
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ



Сведения о лице, предоставившем отзыв:

Чмелёва Елена Викторовна, E-mail: [Elenaviktoria@yandex.ru](mailto:Elenaviktoria@yandex.ru)

Полное название организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»

Адрес организации: 214000, Российская Федерация, г. Смоленск,  
ул. Пржевальского, д. 4.

Контактный телефон/факс: +7(4812) 700-201, 38-31-57

Адрес электронной почты организации: [rectorat@smolgu.ru](mailto:rectorat@smolgu.ru)

Адрес официального сайта организации в сети Интернет:  
<http://www.smolgu.ru/>