

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук,
заместителя директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 10
г. Калининграда Наталии Евгеньевны Полтавцевой на диссертационную
работу Марины Павловны Алиевой «Формирование компетентности
родителей в области здоровьесбережения младших школьников»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность темы здоровьесбережения младших школьников,
поднимаемой в диссертационной работе Марины Павловны Алиевой, не
вызывает сомнения в связи нарастанием действия разнообразных факторов
риска здоровью современного младшего школьника в условиях
модернизации образования.

ФГОС НОО в качестве одного из личностных результатов освоения
основной образовательной программы провозглашает формирование у
младших школьников установки на безопасный и здоровый образ жизни.
Однако реализация этой задачи осуществляется в основном через предмет
физическая культура. Этого явно недостаточно. Педагогика оздоровления и
здоровьесбережения со всеми направлениями деятельности, в том числе и
привлечением родителей, должна занимать ведущее место в организации
образовательного процесса начальной школы. Диссертационная работа
М.П.Алиевой способствует решению обозначенной проблемы.

Логическая структура диссертации ясна и дает возможность
последовательно раскрыть сформированные автором задачи. Работа состоит
из введения, двух содержательных глав, позволяющих реализовать цель
исследования, заключения с выводами, списка литературы и приложений,
включающих образовательную программу и диагностический
инструментарий исследования.

Достоинством диссертации является проведенная на высоком организационном и методическом уровне опытно-экспериментальная работа, в которой приняли участие 280 родителей и 150 обучающихся младших классов. Инструментарий исследований включал в себя все значимые для реализации цели исследования смысловые блоки и методики.

Особого внимания заслуживают результаты, полученные автором относительно недостаточно высокого уровня осведомленности и информированности современных родителей в вопросах профилактики и организации здоровьесберегающей деятельности младших школьников. Тем самым была доказана необходимость формирования компетентности родителей в этой сфере.

Обоснованность научных положений, сформулированных в диссертации, подтверждается привлечением достаточного количества отечественных и зарубежных научных публикаций, грамотным использованием общенаучных методов, корректно подготовленным и проведенным эмпирическим исследованием, использованием релевантных инструментов для анализа качественных и количественных данных. Научная новизна проведенного М.П.Алиевой исследования заключается в том, что на основе систематизации и обобщения различных подходов к анализу здоровьесбережения обоснована модель формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

В рамках диссертации получены новые для отечественной педагогической науки результаты, характеризующие структурные компоненты компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников. Теоретическая значимость диссертационного исследования обоснована тем, что на основе определения сущности, структуры и содержания компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников была спроектирована модель и разработаны критериальные характеристики уровней сформированности компетентности родителей в исследуемой области.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке и внедрении в практику работы образовательного учреждения программы для родителей «Компетентность родителя в здоровьесбережении младших школьников» и методических материалов для учителей, проводящих данный курс. Разработанная диссертантом программа может быть использована в системе повышения квалификации педагогов начальной школы; при создании вариативных программ обучения родителей.

Автором работы экспериментально проверены педагогические условия эффективности формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников. Алгоритм использования подобранного инструментария для диагностики компетентности родителей в области здоровьесбережения может быть использован в исследовательских и прикладных целях практикующими педагогами и специалистами психолого-педагогической службы.

Диссертационная работа формирует общее положительное впечатление. Она написана грамотным научным языком, автор квалифицированно оперирует педагогическими категориями, использует адекватные методы анализа собранной информации.

Вместе с тем, возникает ряд вопросов, требующих прояснения со стороны автора диссертации.

1. В работе отмечается, что разработанная программа курса «Компетентность родителя в здоровьесбережении младших школьников», объемом 36 часов, носит интегративный и межотраслевой характер, так как затрагивает вопросы психологии здоровья, психологии развития и возрастной психологии, психологии семьи и брака, некоторых разделов социальной и общей психологии, а также валеологии. Возникают вопросы: насколько мотивирован и способен современный педагог начальной школы участвовать в реализации подобной программы? В какой степени непосредственно сам педагог является компетентным в вопросах

здоровьесбережения? За счет какого рабочего времени может осуществляться работа в данном направлении? В проведенном исследовании ответы на данные вопросы не нашли своего отражения.

2. В рамках диссертационного исследования М.П. Алиева самостоятельно разработала и реализовала программу курса «Компетентность родителя в здоровьесбережении младших школьников». Однако в работе отсутствуют ссылки и не представлено изучение и обобщение современного передового педагогического опыта в данном направлении.

3. Текст сопровождается достаточным количеством иллюстративного материала (графиками, таблицами). Однако, недостаточно целесообразным представляется проведенный автором анализ системы сотрудничества педагогов и родителей, а также выявление уровня удовлетворенности сотрудничеством педагогов и родителей. В частности, при описании результатов анкеты для родителей по удовлетворенности взаимодействием с педагогами в образовательном учреждении (Приложение 3) отсутствуют выводы относительно организации взаимодействия семьи и образовательного учреждения в области здоровьесбережения.

4. Автор в своей диссертационной работе предлагает создание определенного пространства – «Школы компетентного родителя» как отдельной подструктуры, которая бы обеспечивала взаимодействие социальных субъектов различного уровня и способствовала личностному развитию родителей (с. 76). Однако недостаточно полно раскрывает суть и основное содержание такого пространства.

5. Повышению практической значимости работы способствовала бы выработка практических рекомендаций для педагогов и родителей в области здоровьесбережения детей, формирования у них установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Указанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертации и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите. В целом, они не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Заключение.

Работа М.П. Алиевой представляет собой исследование, выполненное на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, обладающее актуальностью, новизной и практической значимостью. Выводы диссертации соответствуют сформулированным задачам. Публикации автора и автореферат достаточно полно отражают содержание исследования. Апробация работы проведена на должном уровне.

Автореферат отвечает требованиям ВАК РФ, отражает основное содержание и обоснованные выводы диссертации.

Диссертационная работа «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» отвечает требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013года, а диссертант Алиева Марина Павловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора
по научно-методической работе
МБОУ СОШ № 10 г. Калининграда

г. Калининград, ул. Войнич, д.1.
Тел. +7 (4012) 216-508
Kpn.polt.11@gmail.com

05.06.2017

Наталья Евгеньевна Полтавцева

Подпись заверяю:
Директор МБОУ СОШ №10,
кандидат педагогических наук



Светлана Георгиевна Палий

14.06.2017