

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Апанович Татьяны Михайловны «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностики цифровых образовательных сред (психологические науки)

Тема кандидатской диссертации Т.М. Апанович представляется особо актуальной в современных российских условиях, когда вопрос сохранения психологического благополучия членов семей, затронутых проведением специальной военной операции, вызывает необходимость активного внедрения и функционирования психологической службы на разных этапах образовательного процесса, в том числе на ступени начального обучения.

Воздействие характеристик семейной среды на психологическое здоровье младших школьников может быть как благоприятным, так и неблагоприятным. Поэтому изучение связи характеристик образовательно-воспитательной функции с таким проявлением психологического неблагополучия как школьная дезадаптация необходимо для построения полноценной программы психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в ситуации длительного нахождения отца в зоне боевых действий.

Автор проделал тщательную аналитическую работу по теоретическому обоснованию заявленной темы. Автореферат даёт ясное представление о том, что Т.М. Апанович выделила идею, важную для построения логики своего исследования, а именно необходимость изучения взаимосвязи компонентов образовательно-воспитательной функции семьи с характеристиками школьной дезадаптации учащихся младших классов с целью грамотной разработки и продуктивного применения программы психолого-педагогического сопровождения семей комбатантов и организации профилактических мер в рамках учебной среды.

Несомненным достоинством выполненной научной работы выступает то, что соискатель предложила собственную интегративную модель психолого-педагогического сопровождения семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции, построение которой соответствует принципам научности, системности, последовательности, индивидуально-личностной ориентированности, объективности и доступности информации, что обеспечивает целостность и согласованность блоков разработанной модели.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность; достоверность и обоснованность диссертационной работы обеспечиваются комплексным подходом к научному исследованию, логическим построением работы, совокупностью взаимодополняющих исследовательских методов, экспериментальной проверкой основных позиций гипотезы, качественным и количественным анализом результатов эксперимента, апробацией и внедрением результатов в практику психологической помощи семьям участников специальной военной операции.

Вместе с тем вызывает интерес и нуждается в уточнении следующий аспект работы соискателя: в исследовании изучаются эмоциональные нарушения матерей – родительский и воспринимаемый стресс, эмоциональное выгорание, фрустрация и пр. Автором подчёркивается, что под данными нарушениями понимаются неклинические формы расстройств аффективного спектра, которые не входят в перечень Международной классификации болезней. Почему расстройства аффективного спектра были исключены в данном исследовании?

Указанное замечание не снижает общей положительной оценки представленной работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Апанович Татьяны Михайловны «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации

образовательно-воспитательной функции» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогической психологии, отвечает требованиям пп. 9-11, пп. 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологическим наукам, а ее автор Апанович Татьяна Михайловна заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры психологии и социальной  
педагогики Шуйского филиала ФГБОУ ВО  
«Ивановский государственный университет»

Е.А. Шмелева

Выражаю согласие на обработку  
персональных данных

Е.А. Шмелева

Дата 09.04.2026



**ЗАВЕРЯЮ**  
09.04.2026  
Михайлова Т.В.

Михайлова Т.В.

Фамилия, имя, отчество: Шмелева Елена Александровна  
Ученая степень, звание: доктор психологических наук, профессор  
Специальность: 19.00.07 Педагогическая психология  
Место работы: Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Ивановский  
государственный университет», Шуйский филиал  
Должность: профессор кафедры психологии и социальной педагогики  
Почтовый адрес организации: 153025, Центральный федеральный округ,  
г. Иваново, ул. Ермака, 39; 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная,  
д. 24.  
Электронная почта, телефон: [sgpu@sspu.ru](mailto:sgpu@sspu.ru) , +7(49351)3-11-22  
Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://ivanovo.ac.ru/>