ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Максимовой Натальи Александровны, выполненной на тему: «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

(психологические науки)

Диссертация Н.А. Максимовой – это глубокое и профессиональное исследование актуальной проблемы адаптации иностранных студентов в вузе. В условиях растущего числа иностранных обучающихся и развития международного сотрудничества в образовании работа предлагает ценный анализ влияния образовательной среды на академическую адаптацию.

Диссертационное исследование представляет собой традиционную организацию и включает введение, две главы (теоретическую и эмпирическую), заключение, список литературы, приложения. В первой главе автором проанализированы подходы к определению, объяснительные модели, компоненты образовательной среды, раскрыто содержание академической адаптации как фактора интеграции иностранного студента в образовательную среду вуза, представлен перспективный анализ эмпирических исследований взаимосвязи типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации студентов, даны обобщающие выводы. Вторая глава является логическим продолжением теоретического исследования, в ней описаны результаты исследования взаимосвязи типа образовательной среды и характеристик академической адаптации иностранных студентов, представлены основные выводы и полученные закономерности, предложены рекомендации по психологическому сопровождению процесса академической адаптации иностранных студентов в образовательной среде вуза.

Исследование отличается логичностью, опирается на обширный и репрезентативный эмпирический материал, обработанный с использованием

адекватных статистических методов. Содержание работы свидетельствует о высокой квалификации автора и личном вкладе в психологическую науку.

Научная новизна исследования заключается в том, что выявлены особенности динамики восприятия образовательной среды вуза студентами на разных этапах учебно-профессиональной деятельности; определена динамика характеристик академической адаптации у иностранных студентов и российских студентов, установлено, что компоненты образовательной среды вуза детерминированы характеристиками академической адаптации, выявлены предикторы типов образовательной среды вуза в условиях академической адаптации студентов.

В целом, диссертация представляет собой завершенное и целостное исследование, результаты которого могут быть использованы для организации психолого-педагогического сопровождения процесса академической адаптации иностранных студентов в образовательной среде вуза. Вместе с тем, хотелось бы получить от соискателя ответ на следующий вопрос: «Что является перспективным направлением дальнейшего исследования изучения проблемы взаимосвязи типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов?»

Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности – 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), в частности п. 1. Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие; п. 6. Психология образовательной среды.

Все вышесказанное позволяет заключить, что диссертация Н.А. Максимовой, выполненная на тему «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов», является завершенным самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, изложенным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении

ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024). Его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук
19.00.13 – психология развития, акмеология,
профессор кафедры специальной педагогики
и психологии высшей школы педагогики,
психологии и физической культуры
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М. В. Ломоносова» Н. Ю. Флотская

06 мая 2025 г.

Я, Флотская Наталья Юрьевна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Н.А. Максимовой.

Контактные данные:
Флотская Наталья Юрьевна.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова»
Адрес: 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17.
Тел. 8 (8182) 21−61−00
Электронная почта: public@narfu.ru Сайт: https://narfu.ru/

Подпись Флотской Н.Ю.
заверяю: ученый секретарь ученого совета САФУ
Е.Б. Раменская
6 мая 2025 г.