

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алиевой Марины Павловны  
«Формирование компетентности родителей в области  
здоровьесбережения младших школьников», представленную к защите в  
диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский  
федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая  
педагогика, история педагогики и образования

Проблема, затронутая в диссертационном исследовании М.П. Алиевой, характеризуется высокой степенью актуальности и заставляет обратиться к тем задачам, которые современная система образования выполняет в условиях модернизации. Проблемы укрепления здоровья детей и повышения здоровьесберегающей компетентности родителей школьников относятся к приоритетным задачам общественного развития, обуславливают необходимость развертывания соответствующих научных исследований, а также выработку методических и организационных подходов к сохранению здоровья, его формированию и развитию.

В автореферате диссертационного исследования автор представляет результаты анализа теоретико-методологических подходов к проблеме формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников и репрезентации данного концепта в образовательное пространство современной школы. На основе компетентностного подхода М.П. Алиева обосновала критериальные характеристики уровней сформированности компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Анализ результатов диссертационного исследования М.П. Алиевой, изложенных в автореферате, позволяет заключить, что диссертантом самостоятельно выполнено научное исследование, вносящее существенный вклад в изучение проблемы здоровьесбережения младших школьников.

Четкость и последовательность изложения материала в автореферате убеждают в полноценности диссертационного исследования, по сути, представляющего собой решение конкретной и чрезвычайно актуальной педагогической проблемы.

Вместе с тем, в автореферате обнаруживаются и отдельные недостатки, которые серьезно не влияют на представленные выводы и результаты. Недостаточная проработка методологической основы диссертационного исследования: в качестве методологических подходов автором выделены компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы. Вместе с тем, анализ содержания автореферата показывает, что методологическими ориентирами исследования проблемы также выступили аксиологический и субъект-субъектный подходы. Учет автором данного обстоятельства, несомненно, помог бы ему более полно определить и уточнить содержание педагогических условий формирования

здоровьесберегающей компетентности родителей. Указанное замечание не снижает общей ценности выполненной диссертационной работы и может быть учтено автором при подготовке доклада, предоставляемого к защите.

В целом, рассмотрение автореферата позволяет заключить, что диссертация М.П. Алиевой «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013года, а диссертант Алиева Марина Павловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Куприянов Борис Викторович  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор общепедagogической кафедры теории и истории педагогики  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

123022, г.Москва, Столярный переулок, дом 16, стр. 1

Тел. (499) 253-05-48, доб. 109

e-mail : nikitinaEK@mgpu.ru

С публикациями можно ознакомиться на сайте:

<https://www.mgpu.ru/employees/835>

*Письмо ректору Б.В. Куприянову перетверделаю  
и.о. начальника з.к. Финансово-экономической*

*дирекции*



*С.В. Серебрякова*

*9.06.17*