

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукашени Зои Владимировны
«Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии
инновационного развития высшего учебного заведения»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Выбранная диссертантом тема исследования представляет интерес не только специалистам в педагогической области знаний, в которой она на данный момент не разработана, но будет небезынтересна для исследователей проблем консалтинговой деятельности социологической и экономической сферы, несмотря на достаточную представленность в них исследований данного направления. Технологизация процесса консалтинга в рамках инновационного развития вуза, безусловно актуальна для образовательной сферы в аспекте ресурсного обеспечения конкурентоспособности российского образования на национальном и мировом образовательном рынке. В своей диссертации автор обратился к рассмотрению одного из наиболее важных в развитии образовательного учреждения высшей школы направления: инновационного. Регулирование имеющей место в данном процессе стихийности и неупорядоченности весьма актуально для современного этапа развития высшей школы Российской Федерации.

Соискателем изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам тенденций функционирования высших учреждений образования, развитием и использованием консалтинга в образовательной сфере.

Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость раскрыты в автореферате достаточно полно и многоаспектно. Феномен консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения рассмотрен в контексте совокупности, разработанных по ходу исследования понятий, что оптимизирует раскрытие процесса его реализации. Консалтинг предлагается как механизм 1) «мягкого» перевода высшего учебного заведения в режим инициирования и внедрения инноваций по схеме «снизу – вверх», 2) согласования данных инноваций со стратегией развития вуза. Данная позиция автора убедительно приводит к выводам о реальности предполагаемых инновационных изменений в развитии высшего учебного заведения, представленного в иерархической форме организационной системы.

Выдвинутая З.В. Лукашенией идея технологизации консалтингового процесса обеспечивает гарантии достижения результатов по инновационному развитию вуза при условии использования, разработанных автором концептуальных оснований. Последние выведены на основе выявленных автором через анализ научной литературы законов и закономерностей функционирования организационных структур образовательной сферы. Практическая реализация данных концептуальных оснований обеспечивается нормативным предписанием разработанных автором принципов осуществления технологизированной консалтинговой деятельности, способствующей инновационному развитию вуза.

Разработанные З.В. Лукашенией концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения представлены концепцией, которая базируется на совокупности обоснованных автором методологических и теоретических основ, разработанными и апробированными на практике моделью и технологическим алгоритмом. Ценным для педагогической теории и практики считаю выявленные соискателем организационно-педагогические условия и критериями оценки успешности прохождения консалтинговых процедур.

Автореферат отражает основные этапы исследования. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик их статистической обработки. Диссертационная работа представляет собой самостоятельное, законченное, обладающее новизной и актуальностью научное исследование по проблеме разработки концептуальных оснований консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертация «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения» удовлетворяет требованиям Положения ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации к докторским диссертациям, а его автор Лукашняя Зоя Владимировна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры социальной работы,
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского»,
доктор педагогических наук, профессор

 Ю.П. Дубенский

Подпись Дубенского Ю.П. заверяю
Специалист по КР Высоградская А.В.



Сведения о лице, представившем отзыв:

Дубенский Юрий Петрович, e-mail: yurydubensky@rambler.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Адрес: 644077, Российская Федерация, г. Омск, проспект Мира, 55а

Телефон +7 (3812) 22-97-72

Факс: +7 (3812) 22-36-41

Адрес электронной почты: rector@omsu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.omsu.ru/>