

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук Калинникова Андрея Станиславовича на диссертационное исследование Басинского Андрея Михайловича на тему: «Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки», представленном к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

В настоящее время, когда поддерживаются и ценятся новые идеи, концепции в области профессионального образования, проблематика диссертационного исследования Андрея Михайловича Басинского обусловлена сложившимися объективными условиями необходимости формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению ими охранной функции.

Как справедливо замечает автор исследования, поиск новых и изменение уже существующих подходов к профессиональной подготовке полицейских должны быть осуществлены с учетом ряда важных условий и факторов. Следует констатировать, что имеющийся в настоящее время практический опыт подготовки сотрудников ОВД не имеет единой системы, недостаточно разработана и модель формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции, которая была бы обеспечена научной, учебно-методической литературой для междисциплинарной интеграции таких основных профессиональных дисциплин, как «Административная деятельность полиции», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Психологическая подготовка».

Как подчеркивает соискатель ученой степени, имеют место определенные противоречия, среди которых основными, по мнению автора, являются: противоречие между возросшими требованиями общества к обеспечению безопасности граждан и уровнем профессиональной

подготовленности сотрудников органов внутренних дел, непосредственно реализующих охранную функцию;

потребностями органов внутренних дел в высококвалифицированных специалистах и процессом формирования необходимых компетенций в образовательных организациях системы МВД России;

необходимостью формирования готовности к осуществлению охранной функции сотрудников ОВД и отсутствием в системе их подготовки соответствующих информационно-коммуникационных технологий и их учебно-методического обеспечения;

теоретической и практической подготовкой сотрудников ОВД и их способностью реализовывать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

Стремление соискателя ученой степени найти способы разрешения данных противоречий, а также то, что вопросы, связанные с модернизацией отечественной системы образования и поиском путей повышения уровня профессиональной готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению ими охранной функции, как одного из ведущих профессионально значимых качеств и условий, определяет как проблему проведенного А.М. Басинским исследования, так и его актуальность.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Несомненный научный интерес представляет разработанная соискателем ученой степени структурно-функциональная модель формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции. Для реализации данной модели в системе

профессиональной подготовки и повышения качества профессионального образования сотрудников органов внутренних дел А.М. Басинским выведена и сформулирована совокупность психолого-педагогических условий ее реализации.

Ключевые положения диссертационного исследования базируются на основе концепций ряда **научных подходов**, адекватных в условиях современного научного знания.

Формулировка **гипотезы** характеризуется точностью и логичностью, благодаря чему ожидаемые результаты исследования становятся четкими и очевидными, отчетливо прослеживается их теоретическая и практическая новизна.

Научная новизна исследования заключается в разработке модели формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки, ее научном обосновании, специфике применения, определении психолого-педагогических условий ее реализации. В работе автором уточнены понятийные особенности терминов «профессиональная подготовка», «готовность», «сотрудник ОВД», «охранная функция», рассмотрена история видоизменения научного видения относительно данных понятий, их сущность на современном этапе развития педагогической науки.

В ходе написания исследования с целью максимального достижения поставленных задач соискателем использованы теоретические и эмпирические методы научного исследования, а также статистические методы обработки результатов проведенного эксперимента. Как свидетельствуют итоги исследования, А.М. Басинский показал уверенное владение вышеуказанными методами в ходе написание диссертации, выявив уровни, критерии и показатели сформированности готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в

возможности использовать его результаты в расширении научных представлений о терминологическом диапазоне проблемы путем конкретизации сущности понятия готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции; в обосновании педагогических условий, обеспечивающих эффективность протекания исследуемого процесса; в выявлении содержания и особенностей формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции; в разработке структурно-функциональной модели формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки.

Следует подчеркнуть и **практическую ценность** результатов данного исследования, которые заключаются в возможности применить результаты диссертации, в частности разработанную модель, как гибкое средство повышения качества профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих охранную функцию. Результативный материал исследования может быть использован при проектировании и разработке учебных и учебно-методических пособий по отдельным дисциплинам основной образовательной программы профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих охранную функцию.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается комплексным подходом к анализу и теоретической разработке выделенной педагогической проблемы, методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений, опорой на современные научные концепции и опытную педагогическую работу, согласованностью теоретических выводов с полученными экспериментальными данными, соблюдением логики научного эксперимента, комплексом методов, адекватных целям и задачам исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, корректным использованием методов математической статистики. Следует подчеркнуть, что ведущая идея

диссертационного исследования находит свое реальное воплощение в экспериментальной работе.

Результаты исследования, междисциплинарные занятия, практические и методические рекомендации, разработанные автором, используются преподавателями в образовательном процессе Крымского филиала Краснодарского Университета МВД России; УМВД России по г.Севастополю; МВД России по Республике Крым. Материалы исследования апробированы и внедрены в педагогический процесс Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

На основе изучения проблемы и поиска путей ее практического решения **гипотеза** исследования была доказана, что подтверждают приведенные в тексте научного труда количественные и качественные показатели результатов теоретического и экспериментального блоков диссертационной работы.

Диссертационное исследование отличается логической последовательностью изложения материала, что облегчает понимание хода рассуждения соискателя, способствует повышению уровня обоснованности выводов. В связи с этим текст работы дает широкое представление о сущности проведенного исследования и его результатов. Вышесказанное позволяет сделать заключение, что исследование проведено автором на достаточном научно-теоретическом уровне.

Выводы и результаты исследования рекомендуется использовать в организациях высшего и дополнительного профессионального образования для работы с обучаемыми, методической работы с педагогами, подготовки и повышения их квалификации.

С нашей точки зрения, диссертация не лишена и недостатков, которые, впрочем, не влияют на положительную оценку работы в целом:

1. Соискатель дает определение понятия готовности сотрудников ОВД к выполнению охранной функции только в рамках оперативно-

розыскных мероприятий, не учитывая общие функциональные требования к работе сотрудников данного направления.

2. В диссертационной работе автор описал проведение одного междисциплинарного занятия, включающего такие профессиональные дисциплины, как «Административная деятельность полиции», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Психологическая подготовка». Почему именно эти дисциплины автор выделяет как основные для профессионального обучения сотрудников ОВД данной категории?

3. По тексту диссертации встречаются отдельные синтаксические ошибки в построении предложений, не ведущие к искажению смысла, структуры и не влияющие на понимание содержания представленного исследования.

Резюмируя вышесказанное, подтверждаем, что диссертационная работа А.М. Басинского представляет собой исследование в области педагогики. Представленное исследование направлено на поиск и обоснование модели формирования готовности сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции, в том числе и при проведении междисциплинарных занятий. Характеризуя работу в целом, необходимо отметить высокий научно-педагогический уровень, структурно-логическую стройность, четкость решения поставленных задач, обоснованность выводов. Полученные автором теоретические и практические результаты имеют несомненную научную значимость для теории и практики педагогического образования. Автореферат, написанный достойным научным языком, отличается логичностью изложения положений исследования, четко отражает его содержание.

Диссертационное исследование «Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»), а его автор, Басинский Андрей Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « » января 2017г.

протокол № 10

Подпись официального оппонента:

Дата: « 26 » января 2018 г.

 / А.С. Калинников /

Подпись Калинникова А.С. удостоверяю.

Заместитель начальника

Калининградского филиала

Санкт-Петербургского университета

МВД России (по работе с личным составом)

кандидат юридических наук, доцент

полковник полиции

Дата: « 26 » января 2018г.

 В.В. Пилявец



Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Калинников Андрей Станиславович

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Место работы: Калининградский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Должность: начальник кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки

Почтовый адрес: 236004, г.Калининград, ул. Нарвская, д.50, т. 8911 468 4014

Адрес электронной почты: snaipermd@rambler.ru

Калининградский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Адрес организации: ул. Генерала Галицкого, 30, Калининград, 236006

тел. (4012) 46-13-17, 46-08-08, факс (4012) 46-18-02 Е-mail: kli@mvd.gov.ru

26.01.2018 г.