Данные о научном руководителе

по диссертации соискателя учёной степени кандидата педагогических наук Чуприс Алины Сергеевны на тему «Формирование готовности к медиации бакалавров гуманитарных направлений подготовки» по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

ФИО	Бударина Анна Олеговна
дата рождения	31 декабря 1974
паспортные данные и регистрация	[redacted]
место работы	Балтийский федеральный университет им И.Канта
должность	Директор Института образования
степень	Доктор педагогических наук
звания	Профессор
контакты (адрес, телефон)	Калининград, Чернышевского, 56а +7-9062-34-41-74
шифр и название докторской диссертации	13.00.08 – теория и методика профессионального образования «Методология и технологии формирования профессиональной универсальности лингвистов»
e-mail	annabudarina@mail.ru

Основные публикации:

Бударина А.О., Симаева И.Н., Чуприс А.С., Шахторина Е.В. Готовность к медиации как компетенция бакалавров гуманитарных направлений// Самарский научный вестник. 2018. Т. 7. № 2 (23). С. 224-229.

2. Бударина А.О., Локша О.М. Использование электронного портфолио в системе педагогического образования как элемент организации цифровой образовательной среды// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2018. № 4. С. 87-95.

3. Иеронова И.Ю., Бударина А.О., Ильина Д.А. Межкультурное посредничество в условиях глобализации и «миграционного кризиса» // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2017. № 1. С. 68-74.

4. Бударина А.О., Ильина Д.А. Результаты эмпирической проверки эффективности модели формирования коммуникативно-адаптивной компетенции людей пожилого возраста в процессе обучения иностранному языку// Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 478.

5. Бударина А.О., Сушко В.Ю. Результаты эмпирической проверки эффективности модели формирования иллокутивной компетенции бакалавров лингвистики в Балтийском федеральном университете им. И. Канта// Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 538.