

*Отзыв на автореферат
диссертации Зеля Алексея Викторовича
«Формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в
колледже», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования*

Диссертационное исследование Зеля Алексея Викторовича посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в рамках практики среднего профессионального образования проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена важным требованием к личности современного специалиста технических специальностей, его способности быстро адаптироваться к вызовам современности и значительному росту урбанизации и концентрации объектов техносферы, увеличению количества чрезвычайных ситуаций техногенного, военного и природного характера. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором:

- уточнено содержание феномена «культура безопасности жизнедеятельности» как системного качества личности;
- выявлены структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников и обосновано их содержание;
- разработана, обоснована и апробирована в образовательном процессе колледжа структурно-процессуальная модель формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников, состоящая из четырех взаимосвязанных блоков;
- разработана, обоснована и апробирована педагогическая технология формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников, структурированная четырьмя этапами.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что построенный на их основе

образовательный процесс колледжа становится более эффективным в формировании культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников. Достоверность и обоснованность проведенного Зелем А.В. научного исследования обеспечиваются целостным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс колледжа. Совокупность полученных исследователем научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления педагогической науки.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования отражены в основном содержании работы, теоретической и практической частях автореферата диссертации, которые представлены основательно и сбалансировано. Содержание автореферата и публикаций (17 публикаций, общим объемом 16.7 п.л.) в полной мере соответствуют диссертационным положениям, и отражает разработанные идеи и выводы.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачи диссертационного исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения поисково-констатирующего и формирующего этапов эксперимента по. Структурно-процессуальная модель позволяет целостно представить весь сложный процесс формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в образовательном процессе колледжа.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к формированию

