

Сведения об официальном оппоненте

МОЙСЕЕНКО СЕРГЕЕ СЕРГЕЕВИЧЕ

по диссертационной работе Зорченко Николая Кузьмича

«Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования

Мойсеенко Сергей Сергеевич

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор;

Должность: профессор кафедры организации перевозок ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Специальность, по которой защищена диссертация: доктор пед. наук специальность 13.00.08 теория и методика профессионального образования. Кандидат тех. наук по специальности 05.18.17 промышленное рыболовство и 08.00.05 экономика, организация управления и планирования рыбного хозяйства.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Соавторы
1	2	3	4
1.	Formation of Professional Analytical Competence of Specialists in Maritime Transportation during the Training Process through Business Game.- Статья	Games Proceedings of the 15-th Annual General Assembly of the International Association of Maritime Universities (IAMU) AGA15. – Looking ahead. Innovation in Maritime Education, Training and Research, Launceston, Australia, October 2014. – pp.20-27	Мейлер Л.Е.
2.	Designing game methods of educational systems for maritime specialist. Статья	Proceedings of International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 03-06 December 2014, Dubai, UAE, -pp.908-915	Мейлер Л.Е.
3.	Формирование личностно-ориентированной	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 1	Мейлер Л.Е.

	педагогической системы непрерывного саморазвития профессионализма морских инженеров (статья)	(3). - 2015. –С. 175-183.	
4.	Дифференциально-интегральный подход в подготовке специалистов в области управления рисками.	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 2 (32). - 2015. –С. 173-181.	Бокарев М.Ю
5.	Программно-целевой подход к управлению развитием профессионализма морских специалистов	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 2 (32). - 2015. –С. 173-181	
6.	Training maritime specialists for transport service of fishing vessels. (статья на английском языке)	Proceedings of the 16-th Annual General Assembly of the International Association of Maritime Universities (IAMU) AGA16. – Looking ahead. Innovation in Maritime Education, Training and Research, Opatija, Croatia, October 2015. – pp. 20-27	Мейлер Л.Е.
7.	Проектирование системы управления рисками в мореплавании и океаническом рыболовстве. Статья	Вестник государственного университета морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова. – СПб.:ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова, 2015 – вып. 4(32) – С.53-60. (издание ВАК)	
8.	Игровое проектирование как метод развития аналитической компетенции морских специалистов.	10 международная научно-практическая конференция «Научные перспективы 21 века. Достижения и перспективы нового столетия». Ч.3 № 3(10), С- 52-55 Новосибирск, 17-18.04.2015.	
9.	Проектирование адаптивной педагогической системы подготовки магистров. Статья	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 3 (33). - 2015. –С.	Мейлер Л.Е.
10.	Структура комплекса задач повышения эффективности и безопасности обслуживания морских нефтепромыслов судами снабжения.	XII Международная научно-практическая конференция «Развитие экономических и межотраслевых наук в XXI веке» (7-8.08.2015): материалы - Новосибирск № 7(14) -2015- С 10-15	Мейлер Л.Е.
11	Математическое моделирование: проблемы обучения в морском вузе	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 2. - Калининград, Изд-во БГАРФ. 2016 –С. 94-99	
12	Формирование	Известия Балтийской государственной	

	системного мышления как условие фундаментализации и профессионализации усваиваемых знаний.	академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 3. - Калининград, Изд-во БГАРФ. 2016. –С. 86-94	
13	Имитационные игры как средство промежуточной аттестации студентов бакалавриата	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 3. - Калининград, Изд-во БГАРФ. № 3. - 2016. – С. 26-36	
14	Метод сценариев в подготовке морских специалистов	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 32). - Калининград, Изд-во БГАРФ. № 2. 2017. –С. 249 - 255	
15	Проектирование логистических цепей развития профессиональных компетенций	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 2. - Калининград, Изд-во БГАРФ. 2017. –С. 256 - 261	
16	Деловая игра «управление рисками в морских грузоперевозках»	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 3. - Калининград, Изд-во БГАРФ.. - 2017. – С. 199-204	
17	Педагогический риск в обучении морских специалистов	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 4. - Калининград, Изд-во БГАРФ.. - 2017.	Мейлер Л.Е.
18	Мойсеенко С.С. Методическое обеспечение подготовки специалистов к деятельности по управлению рисками в морских и мультимодальных перевозках	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - № 1 Калининград, Изд-во БГАРФ. - 2017. –С. 183-187	
19	Methodological approach to training maritime specialists for the risk assessment of emergencies in navigation	Proceedings of the 16-th Annual General Assembly of the International Association of Maritime Universities (IAMU) AGA16. – Looking ahead. Innovation in Maritime Education, Training and Research, Opatija, Croatia, October 2017. – pp. 263-267	Мейлер Л.Е.