

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Заварзиной Виктории Александровны «Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике» на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 - Русский язык. Языки народов России

Диссертационное исследование Заварзиной Виктории Александровны представляет языковую проекцию российской образовательной системы в период с 2000 по 2022 год, когда произошла переориентация с традиционного советского образования на западную модель. Автор выбирает методику анализа, предполагающую изучение терминологии в статике и динамике, максимально продуктивную для проведения комплексного исследования «организации, типологических особенностей и основных векторов развития» (с. 6) современной терминологической системы. Такой подход позволяет получить данные, которые могут быть использованы для упорядочения современных систем специальных наименований различных отраслей общественной деятельности. Эти обстоятельства обеспечивают актуальность диссертационной работы, ее практическую значимость. В целом комплексное исследование терминосистемы российского образования начала XXI века, основанное на обширном материале (было привлечено 1366 терминологических наименований), обладает несомненной теоретической ценностью, научной новизной.

Автор ясно формулирует цель и задачи исследования, позволяющие выстроить логически безупречную структуру диссертации и достигнуть достоверных, теоретических значимых результатов. Наиболее важными, на наш взгляд, являются следующие.

В первой главе, представляющей теоретические основания исследования, диссертант справедливо смещает акцент с основных понятий современного терминоведения, в настоящее время достаточно однозначно определенных, на «важнейшие типологические особенности терминологии образования русского языка 2000-2022 гг.» (с. 13). Кроме того, автору посредством построения модели образования удастся определить логическую основу исследуемой терминологической системы.

Во второй главе, описывающей терминологию российского образования в статическом состоянии, автор очерчивает рассматриваемую терминосистему, классифицирует ее единицы по различным основаниям, оценивает структуру многокомпонентных терминологических наименований.

В третьей главе представлено описание динамических процессов, отражающих закономерности развития терминосистемы современного российского образования. Автор выделяет расширение состава терминологических единиц за счет активного заимствования и словообразования, терминологизацию общеупотребительных лексических

средств, процессы перераспределения лексических средств между языковыми подсистемами и лексико-семантической деривации.

Итоги, достигнутые диссертантом, дают возможность говорить не только о завершенности работы, но и о возможности дальнейшего исследования отдельных специальных подязыков в их развитии и современном состоянии.

В целом автореферат позволяет заключить, что диссертационное исследование Заварзиной Виктории Александровны отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней от 24.09.2013 № 842, автор, Заварзина Виктория Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 - Русский язык. Языки народов России.

*Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Информация о лице, составившем отзыв:

доцент кафедры русского и иностранных языков психологического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (адрес организации: 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2., Телефон: +7(8172) 53-01-73, адрес официального сайта: [vipe.fsin.gov.ru](http://vipe.fsin.gov.ru), E-mail: [vipe@35.fsin.gov.ru](mailto:vipe@35.fsin.gov.ru))

ученая степень (10.02.01): кандидат филологических наук

ученое звание: доцент

Леонид Михайлович Голиков

27.11.2023

