



Правительство  
Калининградской области

75 БОУ

БАЛТИЙСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНИЛА КАНТА

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## ПРОГРАММА

VI МЕЖДУНАРОДНОГО СИМПОЗИУМА  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ И СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**СО-УЧАСТИЕ: ИНСТРУМЕНТЫ, РЕСУРСЫ,  
ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ  
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

7—9 декабря 2022 года  
Калининград



## Партнеры симпозиума

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)
- УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)
- Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ) (г. Череповец, Россия)
- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (г. Калининград, Россия)
- МБОУ СОШ «Школа будущего» (пос. Большое Исаково, Калининградская область, Россия)

VI международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию  
**«Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями»**

**Программа симпозиума**

7 – 9 декабря 2022 года

**7 декабря**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10.00 – 13.00 (11.00 – 14.00 мск.)

Место проведения: БФУ им. И. Канта  
ул. А. Невского, 14, конференц-зал «Аквариум»

**Формат проведения: очно с возможностью подключения**

**10.00 – 10.15 Торжественное открытие симпозиума. Приветственные слова:**

*Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор, ректор БФУ им. И. Канта.*

*Трусенева Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области.*

*Лаврикова Марина Юрьевна, исполнительный директор Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, руководитель Секретариата Ассоциации ведущих университетов, первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета.*

*Бударина Анна Олеговна, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.*

**Выступающие:**

**10.15 – 10.35 Фильченкова Ирина Федоровна, канд. пед. наук, доцент, проректор по образовательной деятельности БФУ им. И. Канта.**

**Проектирование инклюзивного воспитательного пространства вуза**

**10.35 – 10.55 Бикбулатова Альбина Ахатовна, д-р. техн. наук, доцент, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Пушкинский государственный естественно-научный институт» (г. Москва, Россия)**

**Инклюзивная культура: новые реалии кадровой политики системы высшего образования**

**10.55 – 11.15 Садретдинова Эльвира Азгамовна, канд. психол. наук, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», заведующий детским садом для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» ФГАОУ К(П)ФУ (г. Казань, Россия)**

**Региональная модель комплексного сопровождения детей с РАС в Республике Татарстан**

**11.15 – 11.35 Денисова Ольга Александровна**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец, Россия)

**Стратегические ресурсы вуза как условие формирования инклюзивной культуры**

**11.35 – 11.55 Васильев Вадим Владимирович**, директор ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; **Андреева Надежда Юрьевна**, директор ГБУ КО «Школа-интернат №1» (г. Калининград, Россия)

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в Калининградской области**

**11.55 – 12.15 Хитрюк Вера Валерьевна**, д-р пед. наук, доцент, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

**Ребенок как ресурс в проектировании содержания педагогического образования**

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ РОСТА»**

14.00 – 17.00 (15.00 – 18.00 мск)

Место проведения: БФУ им. И. Канта

ул. А. Невского, 14, конференц-зал «Скворечник»

**Формат проведения: очно с возможностью подключения**

**Модератор:**

**Бударина Анна Олеговна**, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

**Эксперты:**

**Барковская Лариса Юрьевна**, начальник Департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области.

**Краснопевцева Татьяна Федоровна**, канд. пед. наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

**Выступающие:**

**14.00 – 14.10 Краснопевцева Татьяна Федоровна**, канд. пед. наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

**Создание инклюзивной образовательной среды в вузе: необходимые условия и организационные решения**

**14.10 – 14.20 Леханова Ольга Леонидовна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ; **Букин Денис Андреевич**, специалист Call-центра РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец, Россия)

**РУМЦ СЗФО ЧГУ: задачи, опыт, перспективы создания доступной среды вуза**

**14.20 – 14.30 Янык Ирина Васильевна**, директор научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», руководитель постоянно действующей комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию (г. Санкт-Петербург, Россия)

**Профессиональная социализация. Особенности подготовки студентов с инвалидностью для участия в профессиональных конкурсах**

**14.30 – 14.40 Демин Александр Алексеевич**, канд. экон. наук, доцент, директор Института открытого и дистанционного образования ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)» (г. Челябинск, Россия)

**Инклюзивный дизайн как часть цифровой трансформации университета**

**14.40 – 14.50 Винокурова Ирина Викторовна**, зам. директора РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

**Формирование готовности педагогов вуза к реализации инклюзивного образования в условиях цифровизации**

**14.50 – 15.00 Кузнецова Елена Владимировна**, зам. начальника управления по работе с абитуриентами ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, степень MBA (Master of Business Administration) (г. Москва, Россия)

**Повышение квалификации специалистов в области образования детей с особыми образовательными потребностями**

**15.00 – 15.10 Александрова Наталья Алексеевна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и технологий в обучении факультета компьютерных наук и информационных технологий ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

**Социальное партнёрство университета и НКО при организации сотрудничества в области инклюзии**

**15.10 – 15.20 Соколова Маргарита Михайловна**, ассистент ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Школа искусств и гуманитарных наук, Департамент психологии и образования (г. Владивосток, Россия)

**Педагогические условия реализации модели социально-профессиональной адаптации курсантов морского колледжа с ограниченными возможностями здоровья**

**15.20 – 15.30 Коновалова Марина Дмитриевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования, руководитель научно-методического центра психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

**Психологическая профилактика проблем личностного самоопределения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

**15.30 – 15.40 Козловская Галина Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, и.о. главного специалиста по координации деятельности РУМЦ ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия)

**Роль дополнительного образования в проектировании траекторий профессионально-личностного развития лиц с инвалидностью и ОВЗ: содержательно-технологические аспекты**

**15.40 – 15.50 Поникарова Валентина Николаевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (г. Череповец, Россия)

**Общеуниверситетский курс «PROкопинги» как средство формирования инклюзивной культуры**

**15.50 – 16.00 Рахматулина Аина Руслановна**, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии Института экономики и права им. П. Чужина Костанайского регионального университета имени А. Байтурсинов (г. Костанай, Казахстан)

**Инклюзивное высшее образование в Казахстане**

**Целевая группа:** руководители образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители сети ресурсно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе и вузов-партнеров, представители РУМЦ СПО Калининградской области, преподаватели и студенты колледжей, вузов.

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДРУЖЕСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ: РАС В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ»**

15.00 – 17.00 (16.00 – 18.00 мск.)

Место проведения: МБОУ СОШ «Школа будущего»  
ул. Анны Бариновой, 1, п. Большое Исаково, Калининградская область

**Формат проведения: очно с возможностью подключения**

### **Модераторы:**

*Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего»*

*Митина Юлия Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.*

*Старовойт Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.*

### **Эксперты:**

*Дьяченко Елена Владимировна, учитель-логопед МБОУ СОШ «Школа будущего».*

*Коркина Елена Владимировна, руководитель социально-психологической службы МБОУ СОШ «Школа будущего».*

*Кохановская Мария Ивановна, канд. геогр. наук, заместитель директора МАОУ г. Калининграда СОШ № 28.*

*Муратова Анна Николаевна, зам. директора, учитель-дефектолог, логопед МБОУ СОШ «Школа будущего».*

### **Выступающие:**

**15.00 – 15.10 Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего» (г. Калининград, Россия)**

**Дружественная образовательная среда инклюзивной школы: необходимые условия и организационные решения**

**15.10 – 15.20 Нуриева Аделя Минсагировна, учитель-логопед, детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» ФГАОУ К(П)ФУ (г. Казань, Россия)**

**Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт**

**15.20 – 15.30 Ахметзянова Анна Ивановна, канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Васина Вероника Викторовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)**

**Роль прогнозирования в социализации дошкольников с РАС: опыт организации федеральной инновационной площадки**

**15.30 – 15.40 Нигматуллина Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования, руководитель НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)**

**Специфика социально-коммуникативного развития детей с РАС**

**15.40 – 15.50 Бабаджанова-Павлова Анна Валентиновна**, канд. психол. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта (г. Калининград, Россия)

**Формирование Я-концепции у детей с атипичным аутизмом**

**15.50 – 16.00 Муратова Анна Николаевна**, зам. директора, учитель-дефектолог, логопед МБОУ СОШ «Школа будущего» (г. Калининград, Россия)

**Сопровождение детей с РАС: от начальной до основной школы**

### **Обзорная экскурсия «Инклюзивная образовательная среда в школе»**

**Целевая группа:** руководители образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе, руководители социально-психологических служб образовательных учреждений, тьюторы, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, преподаватели и студенты вузов.

**8 декабря**

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ИНКЛЮЗИВНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИНСТРУМЕНТЫ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ»**

10.00 – 14.00 (11.00 – 15.00 мск.)

Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ул. Чернышевского, 56 а (корпус № 4, «с часами»), ауд. 22 «Скрипториум»

**Формат проведения: очно с возможностью подключения**

### **Модератор:**

**Старовойт Наталья Васильевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

### **Эксперты:**

**Васильев Вадим Владимирович**, директор ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».

**Петров Дмитрий Александрович**, канд. пед. наук, директор МАОУ г. Калининграда ООШ № 15.

### **Выступающие:**

**10.00 – 10.20 Кантор Виталий Зорахович**, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

**Инклюзивное образование детей с ОВЗ: компетентностные аспекты кадрового обеспечения**



**10.20 – 10.30 Егоров Пантелеймон Романович**, канд. пед. наук, профессор, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ (г. Якутск, Россия)

**Институциональное развитие инклюзивного образования (опыт Якутии)**

**10.30 – 10.40 Гутерман Лариса Александровна**, канд. биол. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», руководитель РУМЦ ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Готовность всех субъектов общеобразовательных школ к совместному обучению**

**10.40 – 10.50 Мельник Юлия Владимировна**, канд. пед. наук, аналитик Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия)

**Дружественная образовательная среда в инклюзивном контексте как предиктор формирования психосоциального благополучия субъектов обучения и воспитания нетипичных лиц**

**10.50 – 11.00 Горюнова Лилия Васильевна**, д-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Ресурсно-сетевая методология проектирования подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями**

**11.00 – 11.10 Кудрявцев Владимир Александрович**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

**Культурно-компетентный подход в подготовке кадров для специального и инклюзивного образования**

**11.10 – 11.20 Назарова Анна Николаевна**, вед. спец-т РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Научный руководитель: **Толстенева Александра Александровна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

**Готовность будущих педагогов к профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования**

**11.20 – 11.30 Величко Екатерина Андреевна**, специалист по учебно-методической работе – I категории Сектора инклюзивного образования/Сектора сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Ресурсно-учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Опыт реализации Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму**

**11.30 – 11.40 Старовойт Наталья Васильевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта (г. Калининград, Россия)

**Инклюзивная культура будущих педагогов: содержательные и инструментальные аспекты**

**11.40 – 11.50 Ахметзянова Анна Ивановна**, канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; **Артемьева Татьяна Васильевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

**Диагностика прогнозирования в социализации в аспекте коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

**11.50 – 12.00 Пивоварчик Татьяна Борисовна**, директор ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района г. Минска» (г. Минск, Республика Беларусь)

**Разноуровневое содержание обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями как условие обеспечения доступности образования**

#### **12.00 – 12.30 – кофе-пауза**

**12.30 – 12.40 Кантор Виталий Зорахович**, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

**Психолого-педагогическое сопровождение слепых и слабовидящих школьников: проблемы региональных управленческих практик в сфере специального образования**

**12.40 – 12.50 Белобородова Юлия Геннадьевна**, учитель-логопед МАОУ СОШ №19 (г. Калининград, Россия)

**Коррекционно-развивающие технологии в условиях надомного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья**

**12.50 – 13.00 Варич Ольга Евгеньевна**, учитель-дефектолог МБОУ СОШ «Школа будущего» (г. Калининград, Россия)

**Организация проектной деятельности детей с ОВЗ как средство формирования познавательной деятельности**

**13.00 – 13.10 Таерезовская Татьяна Викторовна**, учитель-дефектолог МБОУ СОШ «Школа будущего»; **Прокопович Елена Владимировна**, учитель-дефектолог МБОУ СОШ «Школа будущего» (г. Калининград, Россия)

**Мозжечковая стимуляция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**13.10 – 13.20 Балашикова Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 50 им. М.А. Булатова; Муратова Ксения Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 50 им. М.А. Булатова, (г. Калининград, Россия)**

**Интерактивная рабочая тетрадь как средство реализации принципов универсального дизайна в начальной школе**

**Целевая аудитория:** представители Министерства образования, Министерства социальной политики Калининградской области, Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград», Калининградского областного института развития образования, Ресурсных центров ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, руководители образовательных учреждений, специалисты психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в образовательной организации, педагогическая общественность, родительское сообщество, преподаватели и студенты вузов.

**9 декабря**

**Посещение Ресурсных центров образовательно-научного кластера  
«Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта  
(по согласованию)**