ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Максимовой Натальи Александровны, выполненной на тему: «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Автореферат, представленный Максимовой Натальи Александровны, демонстрирует высокую степень проработанности автором проблемы академической адаптации применительно к иностранным студентам в соотношении с типом образовательной среды вуза. Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, что выражается в её аргументированной обоснованности соискателем и достаточно полной представленности степени разработанности проблемы. На этой основе Натальей Александровной сформулирован ряд противоречий, из которых вытекает проблема и соответствующей ее решению категориальный аппарат, отражающий логику диссертационного исследования.

Автореферат показывает достаточно широкую опору исследования на разноплановую специальную литературу и свидетельствует о высокой компетентности автора как в основной исследуемой области, так и в смежных областях психологического знания.

В представленной работе четко сформулированы научная новизна полученных результатов и положения, выносимые на защиту. Аргументирован авторский подход к изучению заявленной проблемы, который выражается в логике исследования и выбранных методологических основаниях. Структурная композиция диссертации представлена двумя главами и в полной мере раскрывает заявленную в исследовании проблему.

В исследовании применялся хорошо продуманный комплекс взаимодополняемых научных методов и методик. При этом Н.А. Максимовой очень корректно и профессионально применялись методы

математической статистики, адекватные каждому этапу исследования. Это позволяет сделать заключение о сформированной исследовательской компетентности автора.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования Н.А. Максимовой не вызывает сомнений, что обеспечивалось непротиворечивостью использованных методологических положений, проведенным теоретическим анализом изучаемых проблем, адекватностью выбранных методов поставленным целям и задачам исследования, репрезентативной выборкой, а также адекватными методами математической статистики для обработки полученных результатов.

В качестве позитивного момента следует выделить и практическую направленность работы, заключающуюся в том, что полученные результаты могут быть применены для разработки комплексных программ и рекомендаций по психологическому сопровождению процесса социокультурной и академической адаптации иностранных студентов в образовательной среде вуза.

Текст автореферата написан профессиональным научным языком, с четкой структурой, логикой изложения и отличается высокой плотностью содержания.

Высоко оценивая организацию и проведение научного исследования, считаем возможным задать несколько вопросов:

1. Студенты из каких стран обладают наибольшим потенциалом академической адаптации и с чем это может быть связано, помимо типа образовательной среды вуза?

Представленные вопросы, учитывая обширный, новый эмпирический материал, не снижают научной и практической ценности проведенного исследования и имеют целью уточнить некоторые положения диссертации

Содержание автореферата и представленные в нем публикации соискателя свидетельствуют о том, что диссертация Н.А. Максимовой, выполненная на тему «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и

характеристик академической адаптации иностранных студентов», является завершенным самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и изложенным в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), а ее автор – Максимова Наталья Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры юридической психологии
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский
университет МВД РФ» С.В. Духновский
«20» мая 2025 г.

Я, Духновский Сергей Витальевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу_____ / Духновский С.В. /

Сведения о составителе отзыва:
Фамилия, имя, отчество: Духновский Сергей Витальевич
Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 – «Педагогическая психология»)
Ученое звание: доцент
Место работы: Санкт-Петербургский университет МВД России (ФГКОУ СПБУ МВД РФ)
Занимаемая должность: профессор кафедры юридической психологии
Адрес места работы: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.
Тел. +8 (812) 744-70-24
E-mail: dukhnovskysv@mail.ru
Сайт организации: https://университет.мвд.рф

Подпись руки Духновского С.В.
ЗАВЕРЯЮ:
Начальник отдела кадров
Санкт-Петербургского университета МВД России
«20» 05 2025 г.