

**Председателю  
диссертационного совета  
24.2.273.02 при ФГАОУ ВО  
«Балтийский федеральный  
университет им. И. Канта»  
доктору педагогических наук,  
профессору Будариной А.О.**

**Уважаемая Анна Олеговна!**

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Винокуровой И.В. на тему «Формирование компетентности преподавателя вуза в инклюзивном образовании средствами информационно-технологического обеспечения образовательного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в диссертационном совете 24.2.273.02 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта».

Сведения об оппоненте:

*Фамилия Имя Отчество:* Горюнова Лилия Васильевна

*Ученая степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Специальность:* 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

*Место работы:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

*Должность:* заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации

*Почтовый адрес:* 344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42

*Официальный сайт в сети Интернет:* <https://sfedu.ru/>

*Публикации по теме диссертации:*

1. Горюнова Л.В. Подготовка кадров в организациях инклюзивного высшего образования: социально-педагогические аспекты дистанционного обучения / Л.В. Горюнова, Т.Н. Иванова, З.О. Кекеева, С.Н. Ширококов //

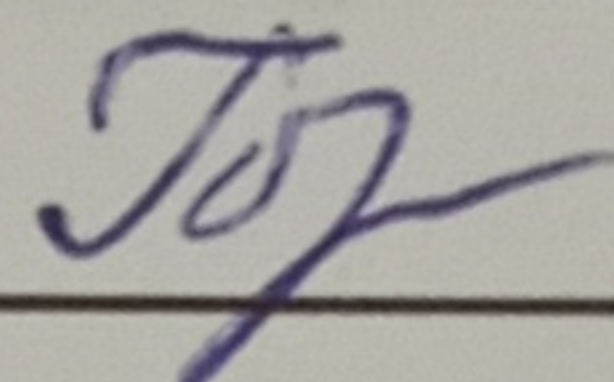


- Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 60-63.
2. Горюнова Л.В. Мотивационно-когнитивные аспекты формирования у будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Л.А. Гутерман Л.А., Л.В. Горюнова // Психологическая наука и образование. – 2023. – Т. 28. – № 6. – С. 93-102.
  3. Горюнова Л.В. Изучение отношения педагогов высшей школы к инклюзивному высшему образованию в России и Казахстане / Л.В. Горюнова, А. Р. Рахматулина // Педагогические исследования. – 2023. – № 2. – С. 69-87.
  4. Горюнова Л.В. Кадры для инклюзивного образования: новая российская реальность // Байтурсыновские чтения. материалы международной научно-практической конференции: сб. материалов конференции, – Костанай, 2023. – С. 7-9.
  5. Горюнова Л.В. Ресурсно-сетевая методология подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями // Соучастие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями: сб. материалов VI международного симпозиума по инклюзивному и специальному образованию. – Калининград, 2023. – С. 17-23.
  6. Горюнова Л.В. Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и направления развития // Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0»: материалы форума и конференции. В 2-х томах. – Томск, 2021. – С. 488-492.
  7. Горюнова Л.В. Особенности формирования инклюзивной грамотности студентов педагогических и непедagogических направлений подготовки в вузе / Л.В. Горюнова, Е.С. Тимченко, И.В. Тимченко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2022. № 4 (51). С. 9-16.
  8. Горюнова Л.В. Общие факторы, влияющие на процессы формирования и реализации инклюзивного образования / Л.В. Горюнова Л.В., А.С.Х. Хамзах // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 66-70.
  9. Горюнова Л.В. Профессиональная подготовка магистров по программе «Инклюзивное образование и социально-педагогическая реабилитация»: теоретические основы и практические решения / Л.В. Горюнова, Е.С. Тимченко, Т.В. Корнеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-1. – С. 71-75.
  10. Горюнова Л.В. Условия стартового периода реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья / Л.В. Горюнова, Ася С.Х. Хамзах // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-2. – С. 99-102.



11. Горюнова Л.В. Подготовка педагогических кадров к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра: из опыта разработки магистерской программы / Л.В. Горюнова, Е.С. Тимченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-4. – С. 118-121.
12. Горюнова Л.В. Организационно-педагогические условия подготовки педагогов высшей школы к реализации инклюзивного образования // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: материалы IV Всероссийского образовательного форума с международным участием: в 2 томах. – Ростов-на-Дону, 2019. – С. 47-51.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
инклюзивного образования и  
социально-педагогической  
реабилитации ФГАОУ ВО  
«Южный федеральный  
университет»

 /Л.В. Горюнова

Дата: 16.04.2024

Подпись Л.В. Горюновой заверяю:

Дата: 16.04.2024

