

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Богдановой Галины Владимировны
«Педагогическое содействие вторичному профессиональному
самоопределению безработных граждан», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального образования**

Безработица является одной из серьезнейших проблем современного общества. Лица, ищущие работу и готовые приступить к ней, а также безработные граждане вынуждены повторно включаться в процесс профессионального самоопределения. Поэтому диссертация Богдановой Г.В. «Педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан» является чрезвычайно актуальной и своевременной.

Научная новизна диссертации Богдановой Г.В. и ее теоретическая значимость состоит в том, что в ней уточнены основные понятия исследования, впервые обоснованы компоненты готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению, разработана модель педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан и условия ее эффективного функционирования (профессионально-экономические, организационно-педагогические, психолого-педагогическое, социально-педагогическое условие), разработан алгоритм, являющийся механизмом реализации модели и ее организационно-методическое обеспечение.

Несомненную практическую важность и значимость имеет разработанное Богдановой Г.В. организационно-методическое обеспечение модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, состоящее из программы формирования готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению «3 шага к успеху» и методики педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, которое может быть использовано, на наш взгляд, не только педагогами образовательных организаций разного уровня, но и социальными педагогами, педагогами-психологами государственных центров занятости, центров профориентации и карьеры.

Заслуживает внимания приведенное в автореферате описание модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан и алгоритма их вторичного

профессионального самоопределения, отличающихся глубоким подходом автора диссертации к проблематике исследования.

Критериально-оценочный аппарат, представленный в автореферате, позволяет оценить сформированную степень готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению в ходе реализации модели педагогического содействия, в соответствии с выделенными критериями готовности: когнитивный, мотивационный и личностный по пяти степеням готовности.

Результаты проведенного педагогического эксперимента свидетельствует о корректном применении соискателем методов математической статистики и положительной динамике изменений оцениваемых показателей, являющихся закономерным результатом реализации модели педагогического содействия и условий ее эффективного функционирования, и подтверждающих результативность предложенных в диссертационном исследовании решений.

В целом, ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан» полностью удовлетворяет критериям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация является самостоятельным и завершенным исследованием, а ее автор Богданова Г.В. заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры информационных систем и цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»,
доктор педагогических наук, профессор,
научная специальность: 13.00.08-Теория и методика профессионального образования
9.11.2022

Адрес: 109004, Москва, ул. Земляной Вал, д. 73
Телефон: +79296520870; tmbtsu@gmail.com


ЧВАНОВА
Марина Сергеевна

