

## Отзыв

**на автореферат диссертации Буткус Евгения Альгисовича  
«Преодоление конфликтов трудновоспитуемых учащихся  
в педагогическом наследии В.Н. Сорока-Росинского»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики  
и образования**

В настоящее время педагогическая конфликтология находится в стадии своего становления и обращение автора рецензируемого автореферата к истокам педагогической конфликтологии, к историческому аспекту проблемы конфликта во взаимоотношениях людей актуально на данном этапе, поскольку формирование современной науки не может проходить без учета исторической стороны вопроса. Только опираясь на исторически сложившиеся традиции и опыт, накопленный российской педагогикой, можно учесть специфику и особенности, присущие отечественной науке, которая не приемлет непосредственного использования западных теорий.

Исследование становления педагогической конфликтологии проводится автором на основе педагогического наследия В.Н. Сорока-Росинского. Можно положительно оценить то, как автор систематизировал взгляды В.Н. Сорока-Росинского на школьные конфликты. В работе выявлены взгляды на природу, типы и виды школьных конфликтов, типы конфликтных трудновоспитуемых подростков и конфликтные аспекты индивидуального педагогического стиля учителей; систематизированы педагогические принципы создания уклада школы, направленного на преодоление противостояния учеников и учителей.

Идеи В.Н. Сорока-Росинского анализируются диссертантом с учетом позиций современной науки, что позволяет использовать их в теории и практике современной педагогической конфликтологии. Автор показывает, объективную конфликтность педагогического процесса, особенно если речь идет о трудновоспитуемых детях, имеющих те или иные отклонения от нормы.

Интерес представляют функции (воспитательная, компенсаторная, стимулирующая, корректирующая) и принципы, которые реализовывают идеи В.Н. Сорока-Росинского для преодоления конфликтов трудновоспитуемых детей. Они являются обоснованием возможностей использования педагогических идей В.Н. Сорока-Росинского в учебно-воспитательном процессе обновляющейся российской школы


Основное замечание к рецензируемому автореферату отсутствия указаний на перспективы научного исследования темы преодоления конфликтов трудновоспитуемых учащихся.

Отмеченный недостаток не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования. Работа свидетельствует о высоком уровне теоретической подготовки диссертанта, овладении им широким спектром методов научного исследования, его умении формулировать проблемы и находить пути их решения. Диссертационное исследование Буткус Е.А. актуаль-

но, содержит необходимые признаки научной новизны, имеет теоретическую и практическую ценность.

Автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

 Морозова Вера Владимировна

МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска», заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Адрес: 238530 Калининградская обл. г.Зеленоградск, ул.Тургенева, д.5-б

Телефон 840150-31171, 89622623560

Адрес электронной почты: veramorozova08@mail.ru

29.01.2018 г.

Заверение подписи:

Директор

МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»



О.В.Белова