

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Куприянова Бориса Викторовича на диссертационную работу Леваковой Елизаветы Михайловны «Формирование гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья», представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы. Гуманизация как ведущая тенденция развития мировой цивилизации актуализировала проблематику обеспечения благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья. Во многих странах мира созданы программы коррективной деятельности различных социальных институтов, направленные на гармонизацию отношений ребенка с ОВЗ с окружающим его миром. Ключевую роль в социализации данной категории детей играют родители. В то же время, века дискриминации инвалидов, которые еще только -только завершаются приводят к тому, что отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья являются неконструктивными, непродуктивными, негармоничными. Восприятие родителями собственной ситуации – ситуации воспитания ребенка с ОВЗ в силу значительного числа экономических, социальных, культурных факторов является негативным. Фактически родители детей с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в помощи (поддержке) сопровождении. Как показывают житейские наблюдения образованные и материально обеспеченные родители (Э.Бледанс, К.Меладзе, С.Сталоне, Дж.Траволта, И.Хакамада и многие другие) принимают ситуацию воспитания ребенка с ОВЗ субъектно, создают сетевые сообщества взаимопомощи.

Однако нельзя утверждать, что такие культурные практики сегодня преобладают, в этой связи возникает необходимость вмешательства в жизнь

семей, воспитывающих детей с ограничениями со стороны образовательных организаций и социальных учреждений. Следует согласиться с соискательницей, что ключевая роль в обеспечении благополучия ребенка с ОВЗ отношении родителей. Идея гармоничного отношения представляется весьма перспективной для разработки.

Правомерность формулировки соответствующей идеи базируется на мировой и российской научных традициях – гуманистической парадигмы в психологии и педагогике (А. Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл), индивидуальной помощи ребенку (А.В.Мудрик), педагогической поддержки и педагогического сопровождения (О.С.Газман, Н.Б.Крылова, Е.А.Александрова), оптимизации отношений в диаде «родитель -ребенок» (Р. В. Овчарова, А. С. Спиваковская).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Знакомство с текстом диссертации Е.М. Леваковой свидетельствует о высокой степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, изложенных в исследовании. Теоретическая часть работы наглядно демонстрирует научную эрудицию соискателя, владение широким кругом философских, социологических, психологических и педагогических источников, причем как отечественных, так и зарубежных (список использованной литературы содержит 300 источников). Анализ исследования показывает владение соискателем как теоретическими аспектами изучаемой темы, так и практическими, нормативно-правовыми, операционально-диагностическими. Вывод об обоснованности положений рецензируемой диссертации базируется также на значительном массиве эмпирического материала, проанализированного диссертантом.

Оценка новизны и достоверности. Диссертационная работа Елизаветы Михайловны Леваковой несомненно обладает научной новизной. Прежде всего, это введение в научный оборот понятия «гармоничное родительское отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья», соискателем очерчена сфера личностных проявлений данного

свойства, охарактеризованы внешние проявления, предложена психологическая структура этого личностного образования.

Несомненной новизной обладает совокупность идей и система мер, осуществляемой образовательной организацией по гармонизации отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья, включающих:

- инструменты диагностики (детальное описание фиксируемых проявлений),

- формы и приемы психолого-педагогического вмешательства во взаимодействия родителей с детьми,

- формы и приемы конструирования в образовательной организации среды (сред), обеспечивающих гармонизацию взаимодействия участников образовательных отношений.

Достоверность диссертации Елизаветы Михайловны Леваковой обеспечена глубоким анализом научных исследований, посвященных изучению родительского отношения к детям с ОВЗ и психолого-педагогическим способам его гармонизации. Оценка нами этой диссертации, как достоверной основывается на констатации фактов использования соискательницей уже опробованного в практике психолого-педагогических исследований адекватного задачам научно – методического аппарата.

Бесспорным и значимым вкладом автора является внедрение разработанных материалов в образовательную практику общеобразовательных организаций (школа № 10 г. Калининграда и «Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково» Калининградской области).

Замечания по диссертационной работе в целом.

Несмотря на обоснованность и достоверность результатов, представленных в диссертации Е.М. Леваковой, мы сочли возможным, сформулировать ряд **замечаний**, комментарии к которым прояснили бы взгляды автора и позволили диссертационному совету эффективно провести экспертизу рассматриваемого исследования.

Первое. Конструкт «гармоничное отношение родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья» не в полной мере последовательно и развернуто представлен в положениях, выносимых на защиту. В первом положении при ясном позиционировании свойства в структуре личностных характеристик недостаточно полно раскрыта специфика «гармоничного» как особого отношения, хотя во втором положении через отдельные черты указанное представление складывается. В третьем положении формирование этого ключевого новообразования у родителей фактически сводится к «научению их построению грамотных конструктивных взаимоотношений с ребенком».

Второе. В тексте диссертации упоминаются работы Т.М. Кожановой («Формирование готовности родителей к конструктивным взаимоотношениям с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Чебоксары, 2011) и Л.С. Яговкиной («Педагогические условия подготовки родителей к содействию образованию детей с ограниченными возможностями здоровья» Челябинск, 2010), однако анализ исследований этих авторов отражен недостаточно полно.

Третье. В реализации содержательной части модели формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья нам представляется, что диссертант в определенной мере оказался под влиянием традиционных практик работы с родителями детей с нарушением слуха, некоторых практик практической психологии, в самой концепции (модели) просматриваются отдельные элементы формирующего подхода. Думается, что более современным было усиление конструктов «педагогического сопровождения», «педагогического обеспечения», «содействия», «мотивирования» и т.п. Весьма значима идея формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках жизнедеятельности клубного сообщества не нашла своего места в гипотезе диссертации.

Впрочем, отмеченные недостатки не ставят под сомнение результаты исследования и кардинально не отражаются на оценке качества проведенной Е.М. Леваковой работы. Текст написан грамотно, легко воспринимается при прочтении, аккуратно оформлен.

Основные выводы и результаты исследования неоднократно обсуждались на международных, всероссийских, межрегиональных, региональных научно-практических конференциях.

Качество исследования подтверждается многолетней опытно-экспериментальной работой, что позволяет говорить о достоверности данных. Основные положения диссертации изложены в 10 источниках, в том числе в трех, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата и публикаций, отражающих результаты проведенного исследования, соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации. В заключении Е.М. Леваковой сделаны четкие и обоснованные выводы, которые характеризуются достоверностью и практической значимостью, демонстрируют личный вклад автора в область формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья. Это характеризует соискателя как вполне сложившегося исследователя, умеющего ставить и решать актуальные научные задачи.


Заключение.

Подводя общий итог необходимо отметить, что полученные диссертантом научные результаты имеют существенное значение для отечественной педагогической науки и образовательной практики, а сама диссертация является законченной научно-квалификационной работой, отвечающей положениям паспорта научной специальности 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Диссертация Елизаветы Михайловны Леваковой на тему «Формирование гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья» является самостоятельной и

завершенной научно-квалификационной работой, содержит решение актуальной научной проблемы, имеющей определенную значимость для российской науки и практики. Диссертационное исследование Е.М. Леваковой по содержанию, объему, научной новизне, теоретической и практической значимости полностью соответствует квалификационным требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а диссертант Левакова Елизавета Михайловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Официальный оппонент - доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»




Б.В. Куприянов

« 19 » марта 2018г.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
129226, Москва,
2-й Сельскохозяйственный проезд, 4
+7 (499) 181-24-62 info@mgrpu.ru

Подпись заверяю: *главный специалист финансово-технической дирекции* *О.Н. Мухоморова*



10.04.2018

