

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фарафонова Артема Юрьевича на тему: «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Одной из жизненно важных способностей, позволяющей военнослужащему быть успешным в профессиональной деятельности, является высокий уровень стрессоустойчивости. В современных условиях, связанных с постоянным нахождением в состоянии боевой готовности, стрессоустойчивость имеет и самостоятельное и вспомогательное значение при выполнении поставленных служебно-боевых задач. Участвующие случаи противоправных действий, совершаемых военнослужащими, находящимися под влиянием стрессовых факторов представленные статистикой в средствах массовой информации, указывают на резкое снижение этого психофизиологического качества, при этом методика ее формирования и тренировки отсутствует. Это подтверждает несомненную актуальность представленного научного исследования.

Автореферат Фарафонова А.Ю. дает достаточное представление о теоретической и практической значимости полученных в исследовании результатов.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты значительно расширяют теорию и методику профессионально-прикладной подготовки военнослужащих новыми знаниями о способах формирования стрессоустойчивости, что позволит более объективно, обосновано и целенаправленно управлять процессом развития профессионально значимых качеств личности военнослужащего, определять и корректировать содержание профессиональной подготовки с учетом подверженности стрессам.

Автором доказано, что применение разработанных педагогических условий формирования стрессоустойчивости способствует повышению показателей психической надежности, изменению формально-динамических характеристик эмоциональных переживаний, улучшению показателей саморегуляции.

Практическая значимость исследования заключается в том, что на основе полученных знаний о структурных компонентах стрессоустойчивости военнослужащих обоснован подход к ее формированию с помощью соблюдения определенных педагогических условий. Разработанный автором интегральный показатель уровня стрессоустойчивости учитывающий физиологический, психомоторный, соционический, состояния здоровья значительно повышает эффективность предложенной методики.

Результаты исследования Фарафонова А.Ю. могут быть использованы:

- при обучении военнослужащих сложным упражнениям программы обучения по дисциплине «Физическая подготовка»;
- в качестве основного компонента учебной программы по дисциплине «Физическая подготовка» при подготовке военнослужащих к командированию в регионы со сложной оперативной обстановкой;
- при проведении научно-исследовательской деятельности по изучению личностных качеств военнослужащих.

Тема и содержание диссертационной работы Фарафонова А.Ю.

соответствуют паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Автореферат диссертации имеет классическую структуру, все методологические характеристики исследования логичны, последовательны и органично соотносятся друг с другом. Объем автореферата соответствует установленным требованиям. Тематика опубликованных работ соответствует сущности диссертационного исследования, а их количество соответствуют установленным требованиям.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа Артема Юрьевича Фарафонова «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки» является законченным, научно-квалификационным трудом, выполненным автором самостоятельно, результаты которого имеют существенное значение для развития теории и методики физического воспитания. Ее уровень соответствует квалификационным п.9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник Высшей школы РФ,
профессор кафедры физвоспитания и
оздоровительных технологий
Волгоградского государственного
университета

19 января 2018 г.

Т.Г. Коваленко

Коваленко Татьяна Григорьевна: 400005, г. Волгоград, ул. Глазкова 5-55, тел. 8 (8442) 23-91-21, e-mail: ktg15@mail.ru, профессор кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий Волгоградского государственного университета. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет», тел.: 8 (8442) 40-55-29, г. Волгоград, проспект Университетский, 100.

Оригинал-чертеж
А.Г.
9.02.2018

