

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гуренко Юлии Вячеславовны на тему: «Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Роль спорта в развитии личности, благополучном существовании человека в мире, сохранении его здоровья и адаптации к изменениям в обществе значительно возрастает в современных социально-экономических, экологических, нравственных условиях в России. Сложившаяся ситуация в стране способствует росту криминализации подростков, массовой наркомании в среде молодежи и других негативных явлений. Важнейшей задачей является приобщение детей и подростков к спорту, формирование у каждого ребенка потребности в занятиях физической культурой и спортом. При этом в учебных программах для учреждений дополнительного образования не представлены средства и методы формирования и повышения мотивации к занятиям спортом. Это подтверждает несомненную актуальность представленного научного исследования.

Автореферат Ю.В. Гуренко дает достаточное представление о теоретической и практической значимости полученных в исследовании результатов.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты значительно расширяют теорию и методику физического воспитания новыми знаниями о способах формирования мотивов учебной деятельности у подростков, что позволит более объективно, обосновано и целенаправленно управлять процессом развития личностно значимых качеств у подростков, определять и корректировать содержание учебно-тренировочного процесса с учетом ведущих мотивов и особенностей темперамента занимающихся.

Автором доказано, что применение разработанных педагогических условий формирования мотивов учебной деятельности приводит к улучшению посещаемости учебно-тренировочных занятий, росту результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, повышению уровня целеустремленности, настойчивости и упорства.

Практическая значимость результатов исследования обусловлена их направленностью на повышение эффективности психологической подготовки обучающихся подросткового возраста.

Результаты исследования Ю.В. Гуренко могут быть использованы:

- в учебно-тренировочном процессе детско-юношеских спортивных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры;
- при профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту;
- при организации курсов повышения квалификации специалистов учреждений основного и дополнительного образования.

Тема и содержание диссертационной работы Ю.В. Гуренко соответствуют паспорту специальностей 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Автореферат

диссертации имеет классическую структуру, все методологические характеристики исследования логичны, последовательны и органично соотносятся друг с другом. Объем автореферата соответствует установленным требованиям. Тематика опубликованных работ соответствует сущности диссертационного исследования, а их количество соответствует установленным требованиям.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа Юлии Вячеславовны Гуренко «Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры» является законченным, научно-квалификационным трудом, выполненным автором самостоятельно, результаты которого имеют существенное значение для развития педагогики и теории и методики физического воспитания. Уровень работы соответствует квалификационным требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры педагогики
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный государственный
университет физической культуры, спорта и
здоровья имени П.Ф. Лесгафта»

29.09 2018 г

Т.Е. Баева

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта»: 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, тел. 8 (812) 714-40-13, e-mail: rectorlesgaft@mail.ru



Баева Т.Е.

29.09 / Баева Т.Е.
2018 г.