

Отзыв  
об автореферате диссертации Заварзиной Викторией Александровны  
«Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по  
специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России

Рецензируемый автореферат В.А. Заварзиной отражает основные результаты представленного к защите диссертационного исследования, посвященного изучению процессов развития терминологической системы российского образования первой четверти XXI века. Актуальность настоящей работы обусловлена необходимостью комплексного описания стремительно развивающейся в настоящее время терминологии образования. Автор справедливо отмечает, что, несмотря на растущий интерес к лексике и терминологии русского языка, номинирующей явления и понятия сферы образования, в отечественной русистике отсутствуют обобщающие работы, решающие вопросы соотношения статики и динамики при описании терминов образования 2000-2022 гг.

Достижение цели, которую ставит диссертант, является значимым в теоретическом и практическом планах. В этой связи диссертационная работа В.А. Заварзиной способствует расширению научных представлений об особенностях структурно-семантической организации терминологической лексики и тенденциях ее развития в современном русском языке. Очевидной представляется практическая ценность данной работы, состоящая в возможности ее использования в вузовских курсах и спецкурсах по лексикологии, семасиологии и терминоведению, а также в практике подготовки различных общих и специальных словарей современного русского языка.

Автореферат наглядно демонстрирует научную новизну работы, которая состоит прежде всего в том, что в ней впервые представлено системное описание качественно-количественных явлений в развитии терминологии образования 2000-2022 годов, обусловленных процессами стремительной модернизации отечественного образования, усилением контактов с европейской образовательной культурой, а также расширением связей с разными сферами научной деятельности.

Достоверность и объективность результатов исследования обеспечивается, на наш взгляд, рассмотрением достаточно объемного языкового материала, извлеченного из терминологических и энциклопедических словарей, а также специализированных газет и журналов, посвящённых научным и методическим проблемам образования. Диссертант тщательно описывает и детально анализирует большой корпус языковых единиц (словник включает 1366 терминологических единиц), которые были отобраны на основании наличия в плане их содержания ядерных сем «связанный с образованием», «направленный на обучение», «реализующий воспитательный процесс» и подверглись в исследуемый период качественным изменениям.

В диссертационном исследовании продемонстрировано хорошее знание трудов представителей отечественной академической науки (напр., работы по теории термина и вопросам стандартизации терминосистем, исследования о неологии в русской лексике и терминологии и др.), что позволяет автору выстроить серьезную научную концепцию и выбрать оптимальную для дальнейшего исследования заявленной проблемы методологию, в основе которой лежат принципы семасиологического и лексикографического анализа. Для достижения цели и решения поставленных в диссертации задач диссертант опирается на комплекс научных методик и умело применяет методы анализа, синтеза и теоретического обобщения; метод анализа словарных дефиниций на базе методик компонентного анализа, методы контекстуального, словообразовательного анализа, описательный и количественно-статистический методы.

Публикации по теме диссертации вполне достаточны (9 научных работ, в том числе 3 статьи в изданиях, реферируемых ВАК РФ), автореферат диссертационной работы в полной мере отражает ее содержание.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация В.А. Заварзиной «Русская терминология образования 2000-2022 годов в статике и динамике» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для современного отечественного языкознания, и может быть признана соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (то есть соответствующим пунктам 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, и Паспорту специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России), а ее автор Виктория Александровна Заварзина, несомненно, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по заявленной специальности.

Доктор филологических наук  
(научная специальность 10.02.01 – русский язык), заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Россия, 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6  
тел: +7 (495) 434 37 45  
e-mail: shaklein\_vm@pfur.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

05 декабря 2023 г.



Виктор Михайлович Шаклеин

Подпись В.М. Шаклеина удостоверяю:

Декан филологического факультета

д.ф.н., проф. В.В. Барабаш

