

Отзыв

на автореферат диссертации Гейко Ольги Александровны на тему:
«Формирование универсальных познавательных учебных действий
младших школьников в процессе иноязычного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Тема диссертационного исследования О.А. Гейко представляется весьма актуальной. Автор убедительно обосновывает актуальность исследования, выделяет противоречия, существующие в теории, а также в практике иноязычного образования младших школьников.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование существенно дополняет и углубляет научное знание относительно формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников в процессе иноязычного образования. Ольга Александровна грамотно формулирует и выдвигает проблему своей научной работы, определяет цель, задачи, объект и предмет исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что раскрыты особенности иноязычного образования младшего школьника применительно к процессу формирования универсальных познавательных учебных действий; уточнены сущность и содержание понятия «универсальные познавательные учебные действия младших школьников» в контексте иноязычного образования; выявлены педагогические условия формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников в процессе иноязычного образования; разработано учебно-методическое обеспечение процесса формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников при изучении иностранного языка; определена критериально-оценочная база для измерения результативности формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников.

Таким образом, главным результатом работы является то, что О.А. Гейко на основе анализа ряда теоретических работ по данной теме обосновала педагогические условия процесса формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников при изучении иностранного языка. Ольга Александровна грамотно формулирует и выдвигает проблему своей научной работы, определяет

цель, задачи, объект, авторское научно-методическое обеспечение процесса формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников при изучении английского языка, которые базируются на методологии ключевых подходов педагогического исследования.

Автореферат диссертации дает представление об авторе исследования как о подготовленном и квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, раскрытого в последовательных этапах, отражает структурированность исследования. Результаты проведенного автором опытно-экспериментального исследования в целом подтверждают выдвинутую гипотезу.

Положительно оценивая диссертационное исследование, считаем, тем не менее, возможным сформулировать некоторые замечания:

1. В уточнении нуждается вопрос относительно времени начала процесса формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников при изучении иностранного языка: при каком уровне владения иностранным (английским) языком целесообразно осуществлять данную работу?

2. Учитывалась ли специфика английского языка при разработке научно-методического обеспечения процесса формирования универсальных познавательных учебных действий младших школьников или авторский комплекс носит универсальный характер?

Высказанные замечания не снижают значимости проделанной работы и носят рекомендательный характер, они могут быть учтены автором при подготовке доклада. Структура и содержание автореферата Гейко Ольги Александровны свидетельствуют о том, что диссертационное исследование написано в научном стиле, имеет общую логику изложения материала и отличается внутренней содержательностью и целостностью. Содержание научных публикаций, представленных соискателем, соответствует теме исследования, а содержание автореферата соответствует теме диссертации.

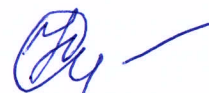
Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационного исследования, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость выполненного исследования, а также на положительное и продуктивное решение соискателем задач, считаем, что диссертация «Формирование универсальных познавательных учебных действий младших школьников в процессе иноязычного образования» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а

ее автор, Гейко Ольга Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук, доцент,
директор научно-исследовательского института
урбанистики и глобального образования
ГАОУ ВО МГПУ
10.06.2026



С.Н. Вачкова



Выражаю согласие на обработку персональных данных

С.Н. Вачкова

ФИО: Вачкова Светлана Николаевна

Место работы: Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ

Занимаемая должность: директор

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, доцент

Шифр специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Сведения об организации: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Адрес организации: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4

Сайт организации: www.mgpu.ru

Телефон: +7 (499) 181-24-62

Электронный адрес: info@mgpu.ru

