

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давыдовой Натальи Александровны
«Формирование компетентности преподавателя вуза в области
автоматизированного тестирования знаний», представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Качественное образование невозможно без эффективных инструментов педагогического контроля. Руководители образовательных организаций стремятся внедрять современные методики, использующие средства информационно-коммуникационных технологий. По этой причине на современном этапе развития системы высшего образования все более востребованной становится технология автоматизированного тестирования знаний. Эта технология позволяет быстро проводить массовый контроль знаний и анализировать результаты контроля на научных основаниях. Фактором, противодействующим этой потребности, являются высокие трудовые затраты преподавателей на подготовку заданий для систем автоматизированного тестирования, поскольку их должно быть на порядок больше, чем заданий при традиционных видах педагогического контроля.

Наличие указанных противоречий определяет **актуальность** работы Н.А. Давыдовой.

Представленные в автореферате описания объекта, предмета и цели исследования, формулировки задач исследования и положений, выносимых на защиту, вполне корректны и возражений не вызывают.

Научная новизна диссертационного исследования Давыдовой Н.А. обусловлена не исследованностью и не разработанностью теоретико-методических оснований формирования компетентности преподавателя вуза в области автоматизированного тестирования знаний, которая является основным условием успешного применения автоматизированного тестирования знаний в учебном процессе.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения разработанных Давыдовой Н.А. программно-методического комплекса «Система автоматизированного синтеза тестовых заданий» в образовательных организациях благодаря отсутствию специальных требований к компьютерной технике и исходным учебным материалам.

Вместе с тем, в качестве замечания можно отметить отсутствие в автореферате достаточно полного описания программно-методического комплекса.

Судя по автореферату, работа написана на хорошем уровне, полученные результаты достаточно полно представлены в научных изданиях и апробированы на международных и всероссийских конференциях. По нашему

мнению, исследование удовлетворяет критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Давыдова Наталья Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Марина Вадимовна Лапенюк,
доктор педагогических наук,

заведующий кафедрой информатики,
информационных технологий и
методики обучения информатике
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего
профессионального образования
"Уральский государственный
педагогический университет",
620017, Свердловская область, г.
Екатеринбург, проспект Космонавтов,
д. 26,
8 (343) 3713527,
e-mail: lapyonok@uspu.ru



05.05.2015

Подпись М.В. Лапенюк

Заверяю инсп. ОК УрГПУ

Ю.В. Кашубакина