



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
проспект Академика Вернадского, 4
г. Симферополь, 295007
Тел.: +7(3652) 54-50-36
E-mail: cfuv@crimeaedu.ru
<http://cfuv.ru>

16.04.2024 № 10/8-27/4213
На № 01/50-12/101 от 11.04.2024

Председателю диссертационного
совета по защите диссертаций на
соискание ученой степени кандидата
наук, на соискание ученой степени
доктора наук 24.2.273.02 при
ФГАОУ ВО «Балтийский
федеральный университет им.
И.Канта», доктору педагогических
наук, профессору

Бударинной А.О.

Уважаемая Анна Олеговна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» выражает свое согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Винокуровой Ирины Викторовны на тему «Формирование компетентности преподавателя вуза в инклюзивном образовании средствами информационно-технологического обеспечения образовательного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в диссертационном совете 24.2.273.02 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта».

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой психолого-педагогического и специального образования Института педагогики, психологии и инклюзивного образования (составитель: доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Богинская Юлия Валериевна), на заседании которой будет обсужден и принят отзыв. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленной порядке.

Согласны на размещение сведений о ведущей организации и отзыва на официальном сайте Вашего университета.

Проректор по научной деятельности
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Н.В. Любомирский

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Винокуровой Ирины Викторовны на тему «Формирование компетентности преподавателя вуза в инклюзивном образовании средствами информационно-технологического обеспечения образовательного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Место нахождения	Республика Крым, Российская Федерация
Почтовый индекс, адрес организации	295007, Республика Крым, г. Симферополь, просп. Академика Вернадского, д. 4.
Телефон организации	+7 (3652) 54-50-36
Адрес электронной почты	cfuv@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://cfuv.ru/
Руководитель организации	И.о. ректора Курьянов Владимир Олегович, доктор химических наук, доцент
Сведения о лице, заверившем согласие ведущей организации	Проректор по научной деятельности, доктор технических наук, профессор Любомирский Николай Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра психолого-педагогического и специального образования Института педагогики, психологии и инклюзивного образования
Сведения о составителе отзыва ведущей организации	Заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, доцент Богинская Юлия Валериевна

Список основных публикаций работников ведущей организации в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Минобрнауки России, и других изданиях за последние 5 лет:

1. Бузни В.А., Койкова Э.И. Цифровизация высшего образования: вызовы, тенденции и трансформационный потенциал // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-1. – С. 78-80.
2. Бузни В.А., Осипенко С.Д. Понимание роли цифровых технологий в образовании // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-2. – С. 28-30.
3. Богинская Ю.В., Сивак К.Д., Курченко В.Е. Дистанционные технологии в инклюзивном образовании учащихся с ОВЗ // Дистанционные образовательные технологии: сборник трудов VIII Международной научно-практической конференции. – Симферополь, 2023. – С. 169-170.
4. Бура Л.В., Кот Т.В. Анализ использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в повышении квалификации // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 54-57.
5. Глузман Ю.В. Подготовка будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде: анализ бакалаврских программ // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2019. – № 1 (45). – С. 84-90.
6. Глузман Ю.В. Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности в сфере инклюзии: возможности тренинговых технологий // А.В. Кириленко // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2020. – № 4 (52). – С. 118-124.
7. Глузман Ю.В. Подготовка педагогов к работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья: опыт зарубежных университетов // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2020. – № 1 (49). – С. 94-98.
8. Глузман Ю.В. Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт: монография. – Симферополь: «Издательство Типография «Ариал», 2019. – 244 с.
9. Горбунова Н.В., Горбунова В.Р. Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивной образовательной среды // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2022. – № 3 (59). – С. 89-94.
10. Даливеля О.В., Мамонько О.В., Глузман Ю.В., Моцовкина Е.В. Подходы к разработке модели образовательной среды учреждения инклюзивного образования // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 8 (332). – С. 29-40.

11. Ильина Л.О. Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2020. – Т. 8. № 3. – С. 17-22.
12. Ильина Л.О. Развитие инклюзивной компетентности преподавателей высшей школы в условиях повышения квалификации // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2020. – № 1 (49). – С. 98-103.
13. Койкова Э.И. Моделирование системы повышения качества профессорско-преподавательского состава в высшем учебном заведении // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 134-136.
14. Лаврентьев Д.А., Богинская Ю.В. Опыт инклюзивного образования в мире // Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, перспективы: сборник материалов научной конференции с международным участием, посвященной 25-летию юбилею факультета психологии. – Челябинск, 2021. – С. 241-244.
15. Проботюк Л.О., Богинская Ю.В. Профессиональный консалтинг в инклюзивной образовательной среде: подготовка специалиста новой формации // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 1. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/15PDMN122.pdf>

Проректор по научной деятельности
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



 Н.В. Любомирский