

Сведения о ведущей организации

по диссертации Магер-Хачатрян Сары Владимировны на тему «Стратегии эмоциональной регуляции как фактор психологического здоровья студентов и педагогов вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Виктор Владимирович Сдобняков, ректор, кандидат физико-математических наук, доцент
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Виктор Владимирович Сдобняков, ректор, кандидат физико-математических наук, доцент
Почтовый индекс, адрес организации	603952, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https:// mininuniver.ru
Телефон	тел. (831) 436-18-74 факс: (831) 436-44-46
Адрес электронной почты	mininuniver@mininuniver.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Гапонова С.А., Дятлова К.Д. Функциональные психические состояния студентов при очном и дистанционном проведении занятий // Научно-педагогическое обозрение. 2025. № 5 (63). С. 131-141.
2. Серебрякова Т.А., Гапонова С.А., Минаева Е.В. Профессиональное самоопределение как условие развития субъектности личности // Вестник практической психологии образования. 2025. Т. 22. № 2-1. С. 195-207.

3. Суворова О.В., Серебрякова Т.А., Гонова С.С. Диалогическое общение участников образовательного процесса как условие психологической безопасности образовательной среды // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 87-4. С. 457-460.
4. Суворова О.В., Серебрякова Т.А., Курылева В.С. Взаимосвязь компонентов педагогического общения и оценки психологической безопасности образовательной среды педагогом дошкольного образования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2025. Т. 30. № 2 (101). С. 173-178.
5. Бельшева А.Н., Грачева Т.П. Особенности проявления прокрастинации у студентов технического вуза // Нижегородский психологический альманах. 2025. № 2. С. 187-204.
6. Гапонова С.А., Дятлова К.Д. Особенности мотивационной сферы студентов различных форм обучения // Научно-педагогическое обозрение. 2024. № 5 (57). С. 133-142.
7. Лидак Л.В. Факторы личностно-профессионального развития педагога в условиях цифровизации образования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2024. Т. 29. № 1 (96). С. 28-34.
8. Кочнева Е.М., Мохова В.О., Никитина А.А. Взаимосвязь жизнестойкости с личностной агрессивностью и конфликтностью у студентов вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 83-3. С. 403-406.
9. Гапонова С.А., Корнилова Н.С. Ассертивное поведение студентов управленческого профиля // Научно-педагогическое обозрение. 2023. № 3 (49). С. 122-129.
10. Бельшева А.Н., Иванова И.А., Федосеева Т.Е. Особенности синдрома эмоционального выгорания у практикующих психологов в центрах социально-психологической реабилитации // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-4. С. 287-291.
11. Гапонова С.А., Ловков С.Г., Гаврина Е.Е., Андреева Г.Б. Психические состояния как фактор развития профессиональных представлений у студентов // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 2. С. 29-41.
12. Бельшева А.Н., Николова К.А. Особенности эмоциональной устойчивости сотрудников ОВД, имеющих опыт работы в экстремальных условиях // Нижегородский психологический альманах. 2022. № 2. С. 107-117.