

Отзыв на автореферат
диссертации Чумакова Даниила Александровича
«Формирование цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка на
основе цифровых образовательных проектов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Рассматривая задачу формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка как необходимой составляющей профессиональной подготовки в современных условиях, можно констатировать, что обозначенная тематика представленного Д.А. Чумаковым исследования имеет особую актуальность. Данное утверждение подтверждает и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих сферу высшего педагогического образования.

Назовем основные вопросы, на наш взгляд, отражающие новизну данного исследования и круг решаемых диссертантом теоретических и практических вопросов исследования цифровых компетенций будущих учителей:

— представление авторской интерпретации понятия «цифровые компетенции учителя иностранного языка»;

— выявление структурных компонентов цифровых компетенций, а именно: когнитивного, дидактического, технологического и оценочно-рефлексивного;

— научно обоснованная структурно-содержательная модель формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка на основе цифровых образовательных проектов;

— раскрытие сущности, содержания и назначения проектно-рефлексивного подхода к формированию цифровых компетенций.

Особую ценность в работе видится в том, что представленная структурно-содержательная модель основана на проектно-рефлексивном подходе, являющемся ядром методологии исследования. Автором определено, что данный подход отражает стратегию формирования цифровых компетенций в логике деятельностного осмысления и практического применения цифровых технологий. Необходимо отметить широкую практическую значимость исследования, включающую разработку диагностического инструментария, методических материалов для студентов и критериев оценки цифровых образовательных проектов. Очень логичным представляется использование цифрового образовательного проекта (ЦОП) в качестве ведущего средства формирования цифровых компетенций.

Вместе с тем, считаю необходимым задать актуальный, на наш взгляд, вопрос по существу научного исследования: может ли разработанная автором структурно-содержательная модель формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка использоваться для решения проблем формирования исследуемых компетенций у педагогов других предметных областей (например, учителей истории, математики)?

Обозначенный нами вопрос не снижает общего положительного впечатления от выполненной Д.А. Чумаковым исследовательской работы. Таким образом, необходимо сделать вывод, что диссертация Чумакова Даниила Александровича является актуальным, самостоятельным, законченным исследованием, характеризующимся высокой степенью новизны и оригинальности полученных результатов, которые представляют интерес для педагогической науки и практики. Список работ автора по теме исследования, представленный в автореферате, соответствует требованиям ВАК РФ.

Мы полагаем, что диссертационное исследование Чумакова Даниила Александровича на тему «Формирование цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка на основе цифровых образовательных проектов», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пунктов 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а автор работы, Чумаков Д. А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

доктор педагогических наук
профессор
профессор Института филологии и межкультурной коммуникации
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Фахрутдинова Резида Ахатовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Фахрутдинова Резида Ахатовна

12 марта 2026 г.

ФИО: Фахрутдинова Резида Ахатовна

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Должность, подразделение: профессор кафедры татаристики и культуроведения Института филологии и межкультурной коммуникации

Почтовый адрес организации: 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

Рабочий телефон: +7 (960) 046-69-37

E-mail: fahrutdinova@list.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://kpfu.ru/Rezida.Fahrutdinova>

