

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Полякова Алексея Витальевича**  
**«Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России**  
**средствами симуляционных игровых технологий», представленной на**  
**соискание ученой степени кандидата педагогических наук по**  
**специальности: 5.8.7 - методология и технология профессионального**  
**образования**

Исследование А.В. Полякова представляет собой выполненное на основе анализа обширного материала научное обоснование педагогических условий формирования прогностических умений курсантов средствами симуляционных игровых технологий. Актуальность работы не вызывает сомнения как с академической, так и с прикладной точки зрения.

Объект, предмет, цели и задачи исследования четко сформулированы соискателем. Структура работы логична и обоснована. Научная позиция автора строится на основе сочетания компетентностного, контекстного, системного, деятельностного и вероятностного подходов, что позволяет организовать целенаправленный и эффективный процесс формирования прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий.

Судя по автореферату, в работе проанализированы основные теоретико-методологические аспекты формирования прогностических умений курсантов, а также существенные характеристики процесса формирования прогностических умений при подготовке курсантов вузов МВД России. Диссертант с особой внимательностью и основательностью рассматривает и обосновывает такой аспект работы, как педагогические возможности применения симуляционных игровых технологий как эффективного средства формирования прогностических умений курсантов.

Работа А.В. Полякова является целостным комплексным исследованием благодаря разработке концептуальной модели формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий, которая состоит из целевого и процессуального блоков и ориентирована на

постоянную деятельность будущих сотрудников оперативных подразделений по развитию умений прогнозирования в сфере борьбы с преступностью.

Помимо этого, соискателем выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования прогностических умений курсантов средствами симуляционных игровых технологий.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 8 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, из которых 5 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Результаты исследования неоднократно представлялись на международных и всероссийских научно-практических конференциях. Содержание работы полностью соответствует заявленной специальности.

В качестве рекомендаций по усовершенствованию диссертационной работы можно предложить следующее:

1. Отмечая актуальность темы и ее высокую социальную значимость, мы считаем, что содержание автореферата могло быть дополнено пояснениями касательно универсальности полученных научных результатов и возможности использования разработанной модели формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий в контексте профессионального образования специалистов других направлений.

2. Повышению научной ценности работы способствовало бы также указание в автореферате конкретного диагностического инструментария, позволившего соискателю определить и выявить высокий, средний и низкий уровни сформированности прогностических умений на заключительном этапе эксперимента.

Высказанные рекомендации не имеют принципиального характера. Напротив, их появление свидетельствует о заинтересованности и актуальности выбранной проблемы формирования прогностических умений будущего специалиста средствами симуляционных игровых технологий. Данный факт делает перспективным обозначенное направление исследования как в теоретическом, так и в практическом плане.

Анализ автореферата диссертации Полякова Алексея Витальевича «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является серьезным исследованием, отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Поляков Алексей Витальевич, заслуживает присуждение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Пушкарева Татьяна Владимировна  
доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры социальной педагогики и психологии

10.11.22

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Пушкарева Татьяна Владимировна  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»  
профессор кафедры социальной педагогик и психологии,  
доктор педагогических наук, доцент,  
13.00.08 - теория и методика профессионального образования  
tv.pushkareva@mpdu.su

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»  
Адрес организации: 119991, Россия, г. Москва, ул. Малая Пироговская дом 1, стр. 1  
Сайт организации: mpgu.su  
Телефон: +7(499) 245-03-10  
Электронный адрес: mail@mpgu.su



В. Пушкаревой  
УДОСТОВЕРЯЮ  
Зам. начальника  
Управления  
делами  
С.С. Яковлев