

Сведения об официальном оппоненте

Лурье Инне Григорьевне

по диссертационной работе Зорченко Николая Кузьмича

«Плавательная практика как средство формирования мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования

Лурье Инна Григорьевна

Дата рождения: 28.07.1948 г.

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор;

Должность: профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНОО ВО Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Калининградский филиал г. Калининград;

Специальность, по которой защищена диссертация: 20.02.02 «Военная педагогика и военная психология».

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Соавторы
1.	Основные этапы процедуры внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (статья)	Материалы международной заочной научно-практической конференции «Современные тенденции в развитии экономики, управления и образования (Калининград – Щецин)», ч. 2, - Калининград: РУК, 2012. – с. 109-115.	Архипова Н.И.
2.	Внедрение инновационной технологии превентивного обучения в образовательный процесс (статья)	Материалы международной заочной научно-практической конференции «Современные тенденции в развитии экономики, управления и образования (Калининград – Щецин)», ч. 2, - Калининград: РУК, 2012. – с. 125-130.	Бабаков С.Н.
3.	Основные аспекты модернизации современного образования (статья)	Материалы международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», том 4, Казахстан. Карагандинский университет	Коноваленко Т.А.

		«Балашак». – Караганда: КУБ, 2012. – с. 311-313.	
4.	Классификация экономико-математических моделей (статья)	Материалы международной заочной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» // Филиал РГГУ в Калининграде – Высшая Школа в Щецине «Коллегиум Балтикум», - Калининград: РГГУ, 2012. – с. 359-362.	
5.	Модель решения задачи выявления факторов, определяющих результативность и эффективность внедрения педагогических инноваций (статья).	Материалы международной научно-практической конференции «Международное сотрудничество в сфере науки и образования», РГГУ, филиал в Калининграде, uniwersitet warszawski, Калининград, Warszawa, 2014.- с.289-294.	Антипов Ю.Н.
6.	Математическая модель управления качеством образовательного процесса на основе метода анализа дидактического потенциала его характеристик (статья).	Научный журнал «Известия Балтийской Государственной академии рыбопромыслового флота» ФГБОУ ВПО «КГТУ», Калининград, 2013. – с.33 – 39. ВАК	
7.	Модели формирования и изменения мотивационных установок обучаемых в процессе обучения (статья).	Материалы межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование социально значимых профессиональных качеств современного специалиста», Санкт-Петербургский университет МВД России, Калининградский филиал, Калининград, 2014.- с.16-20.	Антипов Ю.Н.
8	Концепция управления учебной мотивацией на основе превентивного повышения уровня исходной подготовки обучающихся (статья ВАК)	Известия балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования) – ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный университет» Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, Калининград, 2015. – с. 204-209	Коноваленко Т.А
9	Эмпирические методы исследования в научной деятельности (статья) студентов	Сборник материалов III межвузовской студенческой научно-практической конференции «Проблемы социально-экономического развития стран Балтийского региона» - АНОВО «Международный университет в Москве» Калининградский филиал, АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»	Барсемян А.Э.

		Калининградский филиал, - Калининград, 2015. - с. 47-52.	
10	Инновационная технологий превентивного обучения как метод повышения качества образовательного процесса	Известия БГАРФ. - №4 (42). – 2017. – с. 19-23.	Тамарская Н.В., Кибыш А.И.
11	Формирование системы ценностных ориентиров будущих специалистов при изучении естественно-научных дисциплин	Известия БГАРФ. - №4 (42). – 2017. – с. 157-160	Шинкарёва Н.В.