

Отзыв

на автореферат диссертации Галины Анатольевны Гущиной на тему:
«Концепция формирования профессиональной культуры будущих экономистов
в вузе», представленной на соискание степени доктора педагогических наук
по специальности

13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений, так как исходя из динамического изменения современной социально-экономической ситуации, от экономиста требуется адекватное понимание предмета экономической науки и экономической деятельности, умение видеть в структуре бытия и инновационных проектах человека собственно экономические задачи и выстраивать стратегию их решения на основе современных концепций экономического выбора, адекватно понимать собственные возможности влиять на экономические процессы, включая стратегию организации, проектировать и моделировать различные сферы деятельности на основе прогноза их экономических последствий. Профессиональный экономист вынужден принимать решения по самым острым и болезненным вопросам, беря при этом ответственность на себя. В соответствии с этим экономист-профессионал должен обладать адекватной профессиональной культурой.

Результаты, полученные лично Г.А. Гущиной, и их научная новизна определяются тем, что раскрыто содержание понятия «профессиональная культура экономиста», выявлены ее структурные компоненты. Автором выделены критерии, с помощью которых определяются уровни сформированности профессиональной культуры будущего экономиста, конкретизирующие уровневый анализ культуры в целом. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования подтверждается и реализацией новых вариантов компетентностного подхода в профессиональной подготовке экономиста.

С этой позиции ценность работы соискателя Г.А. Гущиной для педагогической науки не вызывает сомнений, тем более, что для процесса формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе используются методы проектирования и конструирования, имеющие неоспоримые преимущества перед традиционными педагогическими методами. Новый, современный взгляд на проблему формирования профессиональной культуры экономистов вызывает интерес специалистов в данной области науки.

Предлагаемая автором концепция формирования профессиональной культуры представляет собой совокупность взаимосвязанных закономерностей, принципов, идей и способов деятельности при формировании профессиональной культуры экономиста, что вносит существенный вклад в педагогическую науку и практику. Предложенная Г.А. Гущиной авторская модель формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе позволяет повысить достоверность результатов проведенного исследования.

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальные исследования, целью которых является установление связи

между уровнями и этапами формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе и формированием общекультурных и профессиональных компетентностей. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Так, опытным путем установлено, что процесс формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе позволяет более продуктивно осваивать все структурные компоненты целостной экономической деятельности, а становление личностного образа будущего экономиста это процесс внутренний и внешний. Профессионально применяются методы математической статистики выявления различий и распределения признака (критерий Пирсона^χ), что позволило признать, что разница результатов в экспериментальной и контрольной группах на начальном и конечном этапах исследования, по признакам формирования общекультурных и профессиональных компетенций, является статистически достоверной.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

В автореферате не дано описание существующих методов определения связи уровней, этапов формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе.

Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Основное содержание работы раскрыто в 58 публикациях. из них: 6 монографий, 16 научных статей, опубликованных в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ, а также в зарубежных изданиях (Германия, Казахстан, Польша, Украина).

Таким образом, диссертационное исследование Галины Анатольевны Гущиной на тему: «Концепция формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе», соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. 9-13), а ее автор присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

И.о. декана ТТФ ТЭИ СФУ, док.р.пед. наук, доцент  Т.Л. Камоза

Дата: 18 февраля 2015 г.

МП

Сведения:

1. Камоза Татьяна Леонтьевна
2. Адрес: 660037, г. Красноярск, ул. Мичурина, 14А, кв. 256
3. Телефон: раб. 8 (391) 206-24-55, сот. +79676124770
4. Адрес электронной почты: tat.kamozina@yandex.ru
5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение



высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» «Торгово-экономический институт», и.о. декана товароведно-технологического факультета, заведующая кафедрой технологии и организации общественного питания, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и организации общественного питания.