

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдулхамида Таджудина
«Формирование англоязычных коммуникативных
умений студентов мореходных специальностей средствами
технологии автоматического распознавания речи»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального
образования

Одной из важнейших задач подготовки студентов мореходных специальностей в современных условиях является решение проблем формирования элементов иноязычной коммуникативной компетенции, в частности, указанной в ФГОС ВО «способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия». По этой причине несомненна **актуальность диссертационного исследования**, посвященного повышению эффективности образовательного процесса в морских вузах с учетом требований ФГОС, решений Международной морской организации и основанных на таких современных информационных и коммуникационных средствах, каким является технология автоматизированного распознавания речи.

Введение к диссертации содержит исчерпывающее и корректное описание методологического аппарата диссертации. В нем также достаточно подробно анализируется степень разработанности научного направления, что свидетельствует о сформированности у соискателя научно-исследовательской компетенции.

В первой главе «Проблемы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей и дидактический потенциал технологии автоматического распознавания речи» формулируются основные теоретические положения работы, в том числе уточняются структура и содержание англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных направлений, а также предлагается структурно-содержательная мо-


дель системы формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей на основе применения технологии автоматического распознавания речи.

Во второй главе «Методические и организационные основы применения технологии автоматического распознавания речи для формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей» наряду с такими теоретическими результатами, как комплекс педагогических условий функционирования предложенной системы, представляются разработанные Т. Абдулхамидом и имеющие несомненную практическую значимость компоненты оригинального организационно-методического обеспечения образовательного процесса формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей, в частности, учебно-методическое пособие для студентов и методические рекомендации для преподавателей по применению в образовательном процессе технологии и средств автоматического распознавания речи, а также специализированный тематический модуль «Необходимый осмотр и устранение повреждений» для формирования англоязычных коммуникативных умений студентов-судомехаников. В этой же главе приводится описание проведенного педагогического эксперимента по исследованию результативности предложенных решений, включающее корректный статистический анализ полученных результатов.

В заключении сформулированы основные выводы по выполненной работе и обозначены перспективные направления ее продолжения.


Перечень публикаций, включающий шесть статей в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации, является вполне достаточным для кандидатской диссертации. Судя по названиям статей, они полно основные положения диссертации и результаты исследования.

На основании изложенного, автореферат Таджудина Абдулхамида позволяет сделать вывод о том, что выполненная им диссертация «Формирование англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей средствами технологии автоматического распознавания речи» является законченным самостоятельным исследованием, в котором автором предложено новое решение актуальной научной задачи формирования англоязычных коммуникативных умений студентов мореходных специальностей. По содержанию и оформлению работа удовлетворяет п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в части требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Т. Абдулхамид заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», доктор педагогических наук по специальности 5.8.1. (13.00.01) – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор  Бараксанова Елизавета Афанасьевна

Дата «5» сентября 2022 г.



ЗАВЕРЯЮ
 Начальника УРДикП СВФУ
 Бараксанова Е.А.
 5 сентября 2022 г.

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,
 Адрес: 677000, Республика Саха Якутия,
 г. Якутск, улица Белинского, д. 58.
 Адрес электронной почты: elizafan@rambler.ru
 Сайт организации: <http://www.s-vfu.ru>
 Телефон +7(4112) 49-69-16