

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Федорова Арсения Вадимовича «Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы», представленной к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Арсения Вадимовича Федорова посвящено актуальной на сегодняшний день теме формирования профессиональной идентичности. Особое значение в развитии профессионализма специалистов в современных условиях приобретает усвоение студентами знания научных основ будущей профессиональной деятельности, овладение ими профессиональными умениями и навыками. Это позволяет им уже в процессе обучения в вузе идентифицировать себя с профессиональным сообществом. Вследствие этого, проблема формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы обуславливается интересом общества в профессионалах, сформированных в компетентностном и личностном планах.

Исходя из степени разработанности проблемы и задействованной в исследовании методологической базы, представляется цель диссертационного исследования, которая определяется автором как «разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогическую модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы, а также выявить условия формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы» (с. 5).

Основываясь на содержании автореферата можно заключить, что логика и структура диссертационного исследования отвечают поставленным задачам и выстроены на обоснование основных положений диссертации и подтверждение выдвинутой А.В. Федоровым гипотезы.

Текст автореферата диссертации Арсения Вадимовича свидетельствует о способности диссертанта самостоятельно ставить и аргументировано решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие поставленной цели методологические приемы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме.

Автором уточнено понятие «профессиональная идентичность», раскрыта сущность профессиональной идентичности бакалавров социальной работы как интегративного качества личности, а также разработана и научно обоснована педагогическая модель формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы.

