

Сведения о ведущей организации

по диссертации Ткаченко Наталии Николаевны

на тему «Особенности адаптации студентов к различным типам образовательной среды» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, РГПУ им. А.И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, проректор по научной работе
Наименование подразделения	Институт психологии
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://www.herzen.spb.ru/
Телефон	+7 (812) 315-07-25
Адрес электронной почты	mail@herzen.spb.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Ундуск Е.Н., Яркин П.А., Лагун А.В. Стратегии поведения в конфликте и самоотношение студенческой молодежи // Научное мнение. 2025. № 3. С. 81-89.
2. Баева И.А., Кондакова И.В., Козлова В.И. Личностные ресурсы педагогов в условиях напряженной социальной среды // Мир психологии. 2024. № 4 (119). С. 145-161.

3. Баева И.А., Лактионова Е.Б., Кондакова И.В., Савенко Ю.С. Личностные ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на новых территориях российской федерации // Интеграция образования. 2024. Т. 28. № 3 (116). С. 366-383.
4. Баева И.А., Лактионова Е.Б., Кондакова И.В., Пежемская Ю.С., Соколова М.Е.Л.С., Савенко Ю.С. Ресурсы психологической безопасности студентов в напряженной социокультурной среде: обзор теоретических и эмпирических исследований // Психолого-педагогические исследования. 2024. Т. 16. № 2. С. 3-29.
5. Баева И.А., Кондакова И.В., Селиков Ю.Н. Детерминанты субъективного благополучия молодежи в условиях социальной нестабильности // Психология человека в образовании. 2024. Т. 6. № 1. С. 33-47.
6. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: становление направления и перспективы развития // Экстремальная психология и безопасность личности. 2024. Т. 1. № 3. С. 5-19.
7. Orlova A., Regush L., Alekseeva E. Internet environment as a source of psychological problems and a coping resource for teenagers. Child in a digital world. International Psychological Forum: Book of Abstracts. Moscow, 2024. С. 215-216.
8. Лактионова Е.Б., Орлова А.В., Кондакова И.В., Грецов А.Г. Психологическое благополучие спортивно одаренных подростков в образовательной среде // Теория и практика физической культуры. 2024. № 2. С. 114-116.
9. Лактионова Е.Б. Субъективное благополучие и особенности ценностно-смысловой сферы в юношеском и взрослом возрасте // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2 (228). С. 230-233.
10. Баева И.А., Микляева А.В., Пежемская Ю.С., Хороших В.В. Социально-психологические предикторы адаптации студентов колледжей - представителей коренных и малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока к образовательной организации (на примере организаций среднего профессионального образования) // Психологическая наука и образование. 2023. Т. 28. № 3. С. 5-18.
11. Баева И.А., Ульянина О.А., Вихристюк О.В., Гаязова Л.А., Радчикова Н.П., Файзуллина К.А. Факторы социально-психологической дезадаптации и ценностные ориентации подростков и молодежи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2022. № 206. С. 228-242.
12. Регуш Л.А., Алексеева Е.В., Веретина О.Р., Орлова А.В., Пежемская Ю.С. Погруженность в интернет-среду и психологические проблемы студенческой молодежи // Письма в Эмиссия. Оффлайн. 2022. № 9. С. 3121.
13. Лактионова Е.Б., Баева И.А., Орлова А.В., Кондакова И.В., Тузова А.С. Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2021. №

202. С. 95-105.

14. Лактионова Е.Б., Баева И.А., Орлова А.В., Кондакова И.В., Тузова А.С. Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2021. № 202. С. 95-105.

15. Лактионова Е.Б., Кондакова И.В., Тузова А.С. Личностные особенности одарённых учащихся с разным уровнем психологического благополучия // Педагогический ИМИДЖ. 2021. Т. 15. № 2 (51). С. 234-246.

16.