

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вейдт Валерии Павловны
«Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования
в диссертационный совет Д 212.084.03
при Балтийском федеральном университете им. И. Канта

Современное российское общество ориентировано на динамичное экономическое и социальное развитие. Важнейшим фактором такого развития является образование, поскольку реалии XXI века требуют от человека наличия глубоких профессиональных знаний, а также навыков самообразования и самосовершенствования. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р, ред. от 10.02.2017 г.) необходимо обеспечение инновационного характера образования, в том числе через создание системы непрерывного образования. Решение этих задач невозможно без учителей, которых должна подготовить система педагогического образования. Формирование профессионального тезауруса педагога как открытой системы профессиональных знаний, умений и опыта индивида, а также профессиональных ценностей и профессиональной культуры в системе непрерывного профессионального образования – современный вызов времени. Этим объясняется актуальность диссертационной работы В.П. Вейдт.

Научный аппарат исследования, представленный в автореферате, выстроен грамотно и непротиворечиво. Поставленные диссертантом задачи соотносятся с положениями, выносимыми на защиту. Научная новизна исследования также не вызывает сомнений, так как В.П. Вейдт на основе терминологического анализа представила авторскую модель понятия «тезаурус»; разработала содержание понятия «профессиональный тезаурус педагога», охарактеризовав каждый его компонент; предложила авторскую модель системы непрерывного образования в Российской Федерации и определила место непрерывного профессионального образования в этой системе. Помимо вышесказанного диссертантом разработаны модель и технология формирования профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении теории и методики профессионального педагогического образования описанием проблем формирования профессионального тезауруса педагога, обоснованием системы факторов формирования профессионального тезауруса педагога, а также представлением структуры системы непрерывного профессионального образования, в том числе через уточнение целей каждого из уровней образования в области формирования профессионального тезауруса педагога.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что разработанная В.П. Вейдт технология формирования профессионального тезауруса педагогов может быть применена на всех уровнях системы непрерывного профессионального образования: при подготовке бакалавров и магистров педагогики в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации и профессиональной

переподготовки работников системы образования, а также при организации процесса самосовершенствования педагогов различных категорий.

При всех положительных качествах представленной работы хотелось бы отметить, что среди проблем формирования профессионального тезауруса педагога большую роль играет уровень сформированности профессионального тезауруса преподавателя. Однако данная проблема не получила освещения в работе. Впрочем, это замечание не снижает общего положительного впечатления о диссертации.

Четкая структура и логика автореферата позволяет судить о внутреннем единстве исследования. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-исследовательской работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а именно пунктам: 8 – непрерывное профессиональное образование, 19 – понятийный аппарат профессионального образования, 24 – профессиональное образование через всю жизнь.

Диссертация В.П. Вейдт «Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г. (пп. 9, 10, 11, 13). Автор исследования – Валерия Павловна Вейдт – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой менеджмента и образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

М.И. Лукьянова

11.11.2017г.



Сведения об авторе отзыва:

1. Лукьянова Маргарита Ивановна.
2. Адрес: г. Ульяновск, 4320063, ул. 12 сентября, 81.
3. E-mail: lukjanovami@mail.ru.
4. Телефон: 8 (8422) 32 39 01
5. Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», факультет дополнительного образования.