

Председателю
диссертационного совета
24.2.273.02. при ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный университет
им. И. Канта»
доктору педагогических наук,
профессору Бударинной А.О.

Уважаемая Анна Олеговна!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Чумакова Д.А. на тему «Формирование цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка на основе цифровых образовательных проектов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.273.02. при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта».

Сведения об оппоненте:

Фамилия Имя Отчество: Фоминых Наталия Юрьевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Должность: профессор кафедры иностранных языков №1

Почтовый адрес: ОПС 109992, Москва, Стремянный переулок, д.36

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.rea.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Публикации по теме диссертации:

1. Исследовательские компетенции магистрантов: сущность и структура понятия / Каюмова М.С., Ксембаева С.К., Фоминых Н.Ю. // Современное педагогическое образование. 2020. № 5. С. 111-113.
2. К вопросу об экологии информационной образовательной среды / Фоминых Н.Ю., Ксембаева С.К., Майгельдиева Ш.М. // В сборнике: Инновационные технологии в образовательной деятельности. Материалы Всероссийской научно методической конференции. 2021. С. 229-232.
3. Комментирование как прием формирования эмоциональной компетенции при обучении иностранному языку в цифровой среде / Баранова Е.Н., Панкратова Е.Н., Голованова Л.Н., Фоминых Н.Ю. // Современное педагогическое образование. 2021. № 11. С. 186-190.
4. Критерии педагогической экспертизы эффективности массовых открытых онлайн курсов / Фоминых Н.Ю., Докукина А.А., Зарудная М.В. // Современное педагогическое образование. 2021. № 12. С. 151-155.
5. Do educators need metacognitive skills in today's educational environment? / Popandopulo A., Fominykh N., Kudysheva A. // Thinking Skills and Creativity. 2021. T. 41. С. 100878.

6. Массовый открытый онлайн курс или новая педагогическая реальность / Фоминых Н.Ю., Каюмова М.С. // В сборнике: Инновационные технологии в образовательной деятельности. Материалы XXXIV Международной научно методической конференции. Нижний Новгород, 2022. С. 317-319.
7. Методика и практика преподавания дисциплин на английском языке / Фоминых Н.Ю., Докукина А.А., Торосян Л.Д., Зарудная М.В. // учебное пособие / Москва, 2024. – 96 с.
8. Результаты апробации массового открытого онлайн-курса для магистров "Start your startup" / Фоминых Н.Ю., Аббасова Л.И., Бубенчикова А.В., Умарова С.И., Каюмова М.С. // Современное педагогическое образование. 2022. № 9. С. 101-106.
9. Актуальные аспекты преподавания иностранных языков: обзор и поиск возможных путей решения / Фоминых Н.Ю. // В сборнике: Инновационные технологии в образовательной деятельности. Материалы XXVI Международной научно-методической конференции. Нижний Новгород, 2024. С. 496-500.
10. Модель развития системного кругозора студентов в цифровой образовательной среде / Фоминых Н.Ю., Инькова М.Д. // Социально-гуманитарные технологии. 2024. № 3 (31). С. 110-116.
11. Использование нейросетей в преподавании иностранных языков / Фоминых Н.Ю., Бубенчикова А.В. // В сборнике: Обучение иностранному языку для профессиональных целей: традиции, инновации и перспективы. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2024. С. 164-169.
12. Impact of utilizing the project method in the school educational environment on the development of soft skills in high school students / Mukhametkairov A., Matayev B., Matayeva A., Fominykh N. // European Journal of Contemporary Education. 2024. T. 13. № 1. С. 162-171.
13. Иноязычное образование в высшей школе: традиции и инновации. Монография / Л. Торосян, К. Степанко, В. Семина, Н. Фоминых. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», 2025. – 84 с.
14. К вопросу о педагогическом дизайне: сущность и мировой опыт моделирования / Н.Ю. Фоминых, Л.Д. Торосян, К.А. Степаненко, А.В. Бубенчикова // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 9. – С. 255-259.
15. К вопросу о цифровой усталости в условиях перегруженности образовательной среды / Н.Ю. Фоминых, Е.Н. Баранова, А.В. Бубенчикова, С.А. Колода, И.В. Кожина // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 12. – С. 157-159.
16. Новая педагогика, как основа реформирования образования в условиях глобальной цифровой трансформации / Н.Ю. Фоминых, В.Д. Байрамов, Е.Н. Баранова, А.В. Бубенчикова, С.А. Гевондян // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 11. – С. 284-288.

Доктор педагогических наук, доцент,
 профессор кафедры иностранных
 языков №1
 ФГБОУ ВО «Российский экономический
 университет имени Г.В. Плеханова»

Н. Ю. Фоминых



ПОДПИСЬ Фоминых Н.Ю.
 удостоверяю
 Специалист по работе с персоналом Миронкина М.С.
 29.12.2025 г.