

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Аиповой Марины Маратовны «Психолого-педагогическое сопровождение развития нравственного сознания студентов в образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Фамилия, имя, отчество: Сорокоумова Галина Вениаминовна

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, доцент

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Должность: профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Почтовый адрес организации: 603155, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Минина 31а

Электронная почта, телефон: admdep@lunn.ru, +7 (831) 436-15-75

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://lunn.ru/>

Публикации по проблеме диссертации:

1. Суворова О.В., Сорокоумова Г.В., Иванова Н.В. Актуальное состояние нравственного выбора современной российской молодежи // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2024. № 1 (75). С. 77-91.
2. Сорокоумова Г.В. Мотивационно-ценностный компонент психологической готовности к реализации себя в профессии педагога-лингвиста // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-2. С. 400-404.
3. Сорокоумова Г.В., Бурова И.В. Опыт использования психолого-педагогических технологий в образовательном процессе вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-2. С. 455-457.
4. Федотова Н.А., Сорокоумова Г.В. Развитие духовно-нравственных ценностей старшеклассников на уроках английского языка // Развитие образования. 2024. Т. 7. № 1. С. 85-92.
5. Сорокоумова Г.В., Ямщикова Ю.А. Коммуникативный тренинг как метод преодоления психологических барьеров, возникающих при

изучении иностранного языка // Развитие образования. 2022. Т. 5. № 3. С. 46-50.