

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Басинского Андрея Михайловича
«Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к
осуществлению охранной функции в процессе профессиональной
подготовки», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08-Теория и методика профессионального образования

Набирающий в настоящее время темпы переход от знаниевой к компетентностной парадигме профессионального образования делает особенно актуальными исследования в области определения методологии формирования ключевых компетенций. В этой связи, безусловно, диссертационная работа А.М. Басинского является актуальной и представляет как теоретический, так и практический интерес.

Автор совершенно справедливо отмечает, что решение проблемы формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки отвечает ценностным ориентирам современного общества. Научную значимость работы обеспечивает достаточно полное исследование генезиса и соотношения важнейших, с точки зрения исследуемой проблемы, таких понятий как понятия «профессиональная подготовка», «готовность», «сотрудник ОВД», «охранная функция», а также обоснования научно-педагогических процессов формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки.

Практическая значимость проведенного А.М. Басинским исследования, на наш взгляд, состоит в том, что результаты теоретического анализа исследуемой проблемы легли в основу разработанной методики формированию готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной

подготовки. Особый практический интерес представляют определенные А.М. Басинским этапы формирования готовности к осуществлению охранной функции, разработанные апробированные междисциплинарные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий. В процессе данных занятий сотрудники ОВД учились самостоятельно оценивать ситуацию и прогнозировать ее разрешение, а также осознавать возможные последствия оперативных действий; в результате сформировались: психологическая устойчивость после физической, психологической нагрузки (физических упражнений, боевых приемов борьбы, стрельбы); высокий уровень профессиональных умений и навыков действий при выполнении оперативно-служебных задач, в процессе осуществления охранной функции; сотрудники научились самостоятельно осуществлять анализ поставленного задания и применять к поставленному заданию нормы закона, правильно составлять нормативные документы.

Практические положения, выводы и рекомендации могут существенно повысить уровень качества профессиональных компетенций не только сотрудника ОВД, выполняющего охранную функцию, но профессиональное образования системы ОВД России в целом. Достоинством работы является системный подход к определению исходных методологических оснований исследования. Так, анализ исследований ведущих отечественных учёных позволил автору выявить социализирующие начала педагогической деятельности, под влиянием которых происходит формирование готовности сотрудников ОВД к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки.

О научной состоятельности соискателя свидетельствуют стройность, последовательность и логичность изложения научного материала, полнота, достаточность аргументации, мотивированность выводов и рекомендаций. Существенных замечаний по содержанию работы нет. В целом, представляется возможным констатировать, что, судя по содержанию автореферата, диссертационная работа А.М. Басинского представляет собой

самостоятельное законченное научное исследование. Список основных публикаций автора по теме исследования, представленный в конце автореферата, свидетельствует о полноте и логической завершенности проведенного исследования.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: диссертация Басинского Андрея Михайловича «Формирование готовности сотрудников органов внутренних дел к осуществлению охранной функции в процессе профессиональной подготовки» отвечает требованиям пункта 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Канд. пед. наук, доцент,
и. о. заведующего кафедрой телевидения,
Санкт-Петербургского государственного
института кино и телевидения
191119, Санкт-Петербург
ул. Правды д.13
(812) 315-70-48

 Т.В. Алексеева

Подпись Т.В. Алексеева
Доцентова

06.02.2018г