

Отзыв

на автореферат диссертации Потменской Елены Вячеславовны
**«ГЕРМЕНЕВТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
УНИВЕРСИТЕТА»**,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Рассматривая задачу формирования эмоциональной культуры как необходимой составляющей профессиональной культуры, можно констатировать, что обозначенная тематика представленного Потменской Е.В. исследования имеет **особую актуальность**. Данное утверждение подтверждает и анализ нормативно-правовых документов, действующих в сфере высшего педагогического образования.

Назовем основные вопросы, на наш взгляд, отражающие **новизну** данного исследования и круг решаемых Потменской Е.В. теоретических и практических вопросов исследования эмоциональной культуры будущих педагогов:

- представление авторской интерпретации понятия «эмоциональная культура будущих педагогов»;
- выявление структурных компонентов эмоциональной культуры будущих педагогов;
- научно обоснованная герменевтико-педагогическая концепция формирования эмоциональной культуры;
- раскрытие сущности, содержания, назначение методологических подходов к формированию эмоциональной культуры;
- раскрытие сущности принципов формирования эмоциональной культуры будущих педагогов, специфическая дифференциация которых определяется экспликацией в перспективе «Личность» (образ Я), «Профессия» (Дело), «Другие» (Профессиональное сообщество).

Особую **ценность** в работе видится в том, что представленная герменевтико-педагогическая концепция основана на разработанном Потменской Е.В. антропо-герменевтическом подходе, доказано его доминирование. Автором определено, что антропо-герменевтический подход отражает стратегию формирования эмоциональной культуры будущего педагога в логике этапов формирования названной культуры. Необходимо отметить широкую **практическую значимость** исследования, включающую разработку учебных пособий - «Арт-технологии в эмоциональном развитии ребенка», «Основы арт-терапии и музыкотерапия», а так же разработанных автором учебно-методических, методических пособий; в разработанном содержательном наполнении технологии формирования эмоциональной культуры будущих педагогов (рабочие программы учебных дисциплин, видеолекции, практические занятия, электронные учебные курсы по дисциплинам «Арт-технологии в

развитии креативности», «Арт-терапия и музыкотерапия», «Технологии творчества», «Музыкально-театрализованная деятельность», «Психология управления в дошкольном образовании», «Психологические основы управления образовательной организацией», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология управления»).

Вместе с тем, считаю необходимым **задать несколько вопросов:**

- может ли разработанная автором педагогическая технология использоваться для решения проблем формирования эмоциональной культуры у студентов не педагогических специальностей?
- Чем вызвано выделение автором технологического подхода, который заложен в самой сути технологии?

Обозначенные нами вопросы не снижают общего положительного впечатления от выполненной Потменской Е.В. исследовательской работы. Таким образом, необходимо сделать вывод, что диссертация Потменской Елены Вячеславовны является актуальным, самостоятельным, законченным исследованием, характеризующимся высокой степенью новизны и оригинальности полученных результатов, которые представляют интерес для педагогической науки и практики. Список работ автора по теме исследования, представленный в автореферате, соответствует требованиям ВАК.

Мы полагаем, что диссертационное исследование Потменской Елены Вячеславовны на тему «Герменевтико-педагогическая концепция формирования эмоциональной культуры будущих педагогов в образовательном процессе университета», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), а автор работы Потменская Е.В., заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических.

Доктор педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры прикладной математики и информационных технологий института цифровых технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калининградский государственный технический университет",

236022, Северо-Западный федеральный округ, Калининградская обл., г. Калининград, Советский проспект, д. 1.

Адрес электронной почты: rector@klgtu.ru

Евгения Николаевна Кикоть

Подпись Е.Н.Кикоть удостоверяю

Начальник БГАРФ КГТУ



А.В. Грунтов