

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе над диссертацией Фаевского Антона Владимировича
«Ценностно-смысловые детерминанты просоциального поведения
старшекласников», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертация Фаевского Антона Владимировича «Ценностно-смысловые детерминанты просоциального поведения старшекласников» является самостоятельно выполненным и завершенным исследованием актуальной проблемы педагогической психологии, поскольку необходимость выявления психологических характеристик ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, детерминирующих разные типы их просоциального поведения, учет данных психологических характеристик в процессе психолого-педагогического сопровождения старшекласников, ориентированного на развитие ценностно-смысловых характеристик личности и повышение готовности обучающихся к активным просоциальным действиям рассматривается сегодня в качестве важной задачи образования и развития личности.

В процессе подготовки диссертации Фаевский А.В. проявил самостоятельность, компетентность, ответственность, способность ставить научные задачи и эффективно решать их в процессе выполнения научного исследования. Фаевский А.В. показал высокий уровень критического мышления и владение методами научного анализа, что позволило ему решить поставленную научную задачу определения психологических характеристик ценностно-смысловой сферы личности старшекласников и их взаимосвязи с разными типами просоциального поведения, выявления факторного вклада ценностно-смысловых составляющих в просоциальность обучающихся, обоснования необходимости учета ценностно-смысловых характеристик в процессе формирования просоциального поведения старшекласников в образовательной среде общеобразовательной школы. Представленные результаты эксперимента отличаются достоверностью, надежностью и практической значимостью для педагогической психологии.

Фаевский А.В. обладает высоким уровнем развития исследовательской культуры. Его отношение к научной работе говорит о сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельному решению научных проблем. На основе проведенного эмпирического исследования Фаевский А.В. обосновал необходимость комплексного подхода к психолого-педагогическому сопровождению старшекласников в образовательной среде школы с учетом выявленных особенностей ценностно-смысловой сферы старшекласников, ориентированного на развитие ценностно-смысловых характеристик личности и повышение готовности обучающихся к активным просоциальным действиям.

В процессе работы Фаевский А.В. проявил заинтересованность и глубокие знания в области педагогической психологии, хорошее владение методами научного исследования. Заслуживают внимания публикации автора диссертации, включающие 11 работ, в том числе 4 из них, входящие в перечень ведущих периодических изданий ВАК РФ. Публикации в достаточной мере отражают содержание и основные

Считаю, что диссертация Фаевского Антона Владимировича «Ценностно-смысловые детерминанты просоциального поведения старшеклассников» представляет собой самостоятельную и завершённую научно-квалификационную работу, отвечает критериям, установленным пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842 (в ред. от 25.01.2024), и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

доктор психологических наук,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор высшей школы образования
и психологии образовательно-научного кластера
«Институт образования и гуманитарных наук»
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»

SPK

« 19 » августа 2026 г.

Почтовый адрес: 236041, г. Калининград

