

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шведовой Даны Сергеевны
«Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус
и содержание деятельности», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования в диссертационный совет
Д 212.084.03 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени
Иммануила Канта»**

Автореферат диссертации Шведовой Даны Сергеевны, посвящен теме, которая в последнее время представляет значительный интерес не только в педагогической науке и в других смежных областях. Не вызывает никакого сомнения *актуальность* темы исследования «Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус и содержание деятельности», так как исследование содержания и условий деятельности службы медиации как способа формирования медиативно-правовой компетенции спортсменов в детско-юношеской спортивной школе является важной проблемой. С одной стороны, необходимость формирования медиативно-правовой компетенции спортсменов в детско-юношеской спортивной школе. С другой стороны, значимость данной проблеме придает не разработанность статуса и содержания деятельности службы медиации как способа формирования данной компетенции.

Диссертационное исследование отличается элементами новизны и отражает запросы практики, несомненно, представляет определенный интерес, так как в работе обоснована необходимость урегулирования конфликтов как условие обеспечения качества образования в детско-юношеской спортивной школе, разработана и апробирована модель службы медиации как элемент воспитательной работы в детско-юношеской спортивной школе и способ формирования медиативно-правовой компетенции спортсменов.

Можно считать удачной попытку соискателя на основе анализа большого фактического материала показать возможности службы медиации в системе защиты прав спортсменов и их интересов, выделить при этом особенности спортивной деятельности и спортивных отношений.

Специально подчеркнем: широкая эрудиция соискателя в ряде смежных областей – педагогики, психологии, социологии, конфликтологии и физической культуре и спорте – позволили на стыке научных дисциплин сформулировать и обосновать содержание понятия «медиативно-правовая компетенция» спортсменов. Формирование высокого уровня медиативно-правовой компетенции спортсменов является процессом, способным определить главные направления развития социума в плане качества жизни и правовой подготовки спортсменов. Этому важному результату и критерию эффективности исследовательской работы диссертанта способствовали правильно выбранные теоретический и эмпирический материал, верные методологические подходы, правильность теоретического анализа литературы по медиативной и правовой компетенции.

Импонирует прагматическая точка зрения соискателя о том, что одним из показателей, характеризующих качество образования в детско-юношеской

спортивной школе, является уровень конфликтности образовательного процесса и процесса спортивной подготовки и в целом результаты воспитательной работы при этом обосновывается точка зрения, что деятельность службы медиации способствует снижению такого уровня.

Автореферат носит теоретический характер, является оригинальным, самостоятельным исследованием, на которое положительный отпечаток наложил серьезный подход соискателя к разработке и реализации модели службы медиации в детско-юношеской спортивной школе.

Анализ представленного диссертационного материала показывает, что Шведова Д.С. достигает *поставленной цели*: полученный теоретический материал систематизирован и структурирован в соответствии с общей схемой структуры педагогической теории – выявлены, изложены, оценены исходные предпосылки, категориальный аппарат, совокупность теоретических положений.

Однако, при анализе работы возникло *замечание*. В автореферате, не указано, каким именно документационным оборотом была обеспечена служба медиации в рамках организационно-методического направления.

Несмотря на выше обозначенный вопрос, работа заслуживает высокой оценки. Обоснованные в автореферате выводы обладают реальным потенциалом практического использования. Автореферат свидетельствует, что Шведовой Д.С. было успешно проведено актуальное педагогическое исследование на тему «Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус и содержание деятельности». Диссертация отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор представленной работы заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
директор
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская
спортивная школа № 1 г. Сочи»



Александр Леонидович
Мадельян

Адрес МБУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Сочи»:
Россия, Краснодарский край, г. Сочи, 354000, ул. Парковая, 19/4,
телефон/факс (8862) 264-35-17, (8862) 264-36-11,
E-mail: sportschool1@edu.sochi.ru