

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ким Ольги Михайловны «Формирование компетенции межкультурного делового спора предпринимателей в процессе обучения деловому английскому языку»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Качественно новый уровень развития системы дополнительного профессионального иноязычного образования, определенный в Государственной программе РФ «Развитие образования в РФ на 2013-2020 гг.» в аспекте иностранных языков и гибких технологий неформального образования, создает предпосылки для модернизации образовательных программ делового английского языка для профессиональных целей. Актуальная проблемная ситуация урегулирования делового спора с международными предпринимателями ставит перед педагогической наукой задачу дополнения традиционного курса делового английского языка соответствующим содержанием образования.

Однако, как отмечает О.М.Ким, в теории и практике дополнительного профессионального иноязычного образования предпринимателей сложилось противоречие между потребностью в предпринимателях, владеющих компетенцией межкультурного делового спора и недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения педагогического процесса, направленного на достижение данной цели.

Стремление найти пути его разрешения данного противоречия и определили проблему проведенного О.М.Ким исследования.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость.

На основе глубокого изучения тенденций профессионально ориентированного иноязычного образования, автор доказывает необходимость учета стандартизации как иноязычной подготовки, так и собственно процедуры дружеского урегулирования международных деловых споров. Качественно проведенный анализ научной литературы по особенностям международной деловой среды позволил соискателю ученой степени уточнить основное понятие исследования, компетенцию межкультурного делового спора, обосновать его содержание и необходимый объем профессионального тезауруса на английском языке. Эти и ряд других положений определяют новизну проведенного исследования.

Научно обоснованной и доказательной нам представляется разработанная соискателем ученой степени технология формирования компетенции межкультурного делового спора, базирующаяся на методологии межкультурного, целостного, функционально-ролевого подходов.

Заслуживает внимания обоснование соискателем ученой степени содержания разработанной технологии. Данное содержание раскрывается сквозь

призму положений теории профессиональной среды, теории личностного профессионально ориентированного образования. Доказана возможность дополнения педагогических целей компонентом личностных функций предпринимателей относительно этапов реальной процедуры коммерческой медиации. Отметим качественно спроектированные процессуальные блоки каждого этапа технологии. Разнообразие тренинговых технологий гарантированно обеспечит овладение речевым поведением в этапах прояснения, отстаивания, коррекции и согласования интересов в споре и на итоговом этапе заключения мирового соглашения.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что разработанная автором технология формирования компетенции межкультурного делового спора будет способствовать обогащению педагогической теории в части, относящейся к определению подходов и принципов проектирования дополнительных образовательных программ делового иностранного языка.

Следует подчеркнуть практическую значимость проведенного О.М.Ким, которое заключается в том, что дидактический модуль «Деловая иноязычная медиация», разработанный автором диссертационного исследования, входит в ряд реальных предпосылок обновления содержания дополнительного профессионального иноязычного образования предпринимателей, ведущих международный бизнес. Высоко оценивая проведенное О.М.Ким исследование, отметим, что из текста автореферата не ясно, как измерялась и оценивалась собственно иноязычная компетентность в деловом английском языке обучающихся экспериментальной группы.

Вывод: диссертация соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Ким Ольга Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

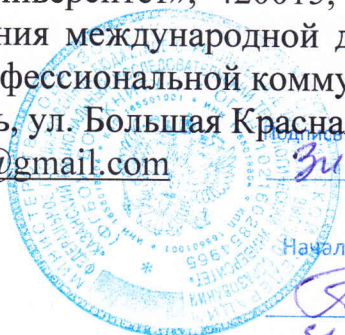
Зав. кафедрой иностранных
языков в профессиональной
коммуникации ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
д.п.н., доцент

Ю.Н. Зиятдинова

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.68; начальник управления международной деятельности, зав. кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации.

Дом. адрес: 420015, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 57А, кв. 5

Электронная почта: uliziatd@gmail.com



Зиятдинова Ю.Н.

удостоверяется.

Начальник ОКИД ФГБОУ ВО «КНИТУ»

С.А. Перельгина

« 31 » 05

20 17г