

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Фарафонова Артема Юрьевича на тему: «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность проблемы стрессоустойчивости военнослужащих в настоящее время очевидна. Современный военнослужащий – это воин, обладающий не только физической силой, но также имеющий высокий уровень психологической устойчивости, позволяющий ему в критических ситуациях действовать молниеносно, умело применять на практике специальные знания и навыки. Однако, к сожалению, все большее количество освещенных в средствах массовой информации случаев противоправных деяний, совершенных военнослужащими под влиянием оказываемых стрессовыми факторами военной службы свидетельствуют о недостаточной изученности проблемы. Ведь в каждом случае должен быть осуществлен выбор наиболее адекватных для индивидуума процедур и техник борьбы со стрессом, основная психологическая направленность которых состоит в формировании у субъекта активных способов управления стрессом.

Автореферат Фарафонова А.Ю. дает достаточное представление об актуальности темы диссертационного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты дополняют теорию и методику физической культуры новыми знаниями о компонентах стрессоустойчивости военнослужащего и педагогических условиях ееформирования, позволяющими более объективно и обосновано осуществлять управление процессом формирования, целенаправленно определять и корректировать направленность и содержание профессионально-прикладной подготовки военнослужащих в условиях организованных учебных занятий по физической подготовке.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные знания об особенностях организации физической подготовки и унифицированный алгоритм применения методик саморегуляции на основе данных об уровне стрессоустойчивости с учетом специфики выполняемых задач могут обеспечить целенаправленное и эффективное управление процессом физического воспитания конкретного контингента занимающихся и

улучшить результаты учебной деятельности.

В исследовании применен комплекс теоретических, эмпирических и статистических методов и методик исследования, полностью соответствующих целям, объекту, предмету, гипотезе и задачам исследования, что определяет достоверность полученных данных.

Однако, по нашему мнению, в автореферате должно быть отражено большее количество подходов и концепций в сфере профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих с акцентом на формирование стрессоустойчивости. Кроме того не понятно: словосочетание "биологически обратная связь" (стр. 6,8) - это специфический термин или ошибка, допущенная при печати. Высказанное пожелание и замечание не снижает общей положительной оценки выполненной работы.

Диссертационное исследование А.Ю. Фарафонова выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Полученные результаты можно квалифицировать как новые, обоснованные и имеющие важное практическое и научное значение для формирования и развития стрессоустойчивости военнослужащих.

### Заключение

По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, полноте и уровню их представления в автореферате, диссертационная работа Артема Юрьевича Фарафонова на тему «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки» соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,

профессор НИЛ-7

Военной академии

воздушно-космической обороны

30 января

2018г.

*Полещук*

Н.К. Полещук

Полещук Надежда Константиновна: 170042, г. Тверь, ул. Скворцова-Степанова, д. 9, кв. 204, тел. 8 (920) 688-92-98, профессор НИЛ-7 Военной академии воздушно-космической обороны

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства обороны Российской Федерации, тел.: 8(4822)-34-20-00, г. Тверь, ул. Жигарева, д. 50.

*Г. К. Полещук*  
9.02.2018